В нашем детском саду обучает детей плаванию Шитова Татьяна Николаевна, инструктор по физической культуре.

Большую работу по подготовке детей к обучению плаванию проводят:

- **воспитатели возрастных групп;**
- **специалисты ДОУ;**
- **старшая медицинская сестра;**
- **медсестра бассейна.**

В Древней Греции так говорили о человеке, недостойном называться гражданином: ***«Он не умеет ни читать, ни плавать».*** *Так вот мы хотим, чтобы дети, вышедшие из стен нашего детского сада, умели все, в том числе и плавать.*

Руководит коллективом МБДОУ заведующая
Маланина Любовь Сергеевна,
«Почетный работник общего образования РФ»
(образование высшее).

Заместитель заведующей по МиВР
Кузьмина Светлана Юрьевна
«Почетный работник общего образования РФ»
(образование высшее).

Старшая медсестра
Петрухина Вера Борисовна
(образование среднее специальное, медицинское,
высшая квалификационная категория).

График работы ДОУ:
с 7.00 до 19.00
понедельник – пятница.

Сайт: ds145.edu-penza.ru
Электронная почта: DS145@guoedu.ru
Суббота, воскресенье – выходные дни.

Адрес детского сада №145:
г. Пенза, улица 8 Марта, 23.
Доехать можно:

- **автобусом № 33, 54, 82с;**
- **троллейбусом №4,7;**
- **маршрутным такси №33, 6, 39, 4, 63, 55, 89**

до остановки «Путепровод»

Наш девиз: "интеллект, здоровье, творчество"

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 145 города Пензы «Радуга»

Обучение плаванию детей дошкольного возраста

Организация обучения детей плаванию в нашем детском саду осуществляются в комплексе со всеми многообразными формами физкультурно-оздоровительной работы, так как только сочетание занятий в бассейне с рациональным режимом деятельности и отдыха детей может дать положительный результат в укреплении их здоровья и закаливания организма.

В течение учебного года, начиная со второй младшей группы, проводятся занятия по обучению детей плаванию 2 раза в неделю.

В ходе занятий плаванием:

- происходит коррекция равномерного развития осанки, мышечной системы ребенка. При плавании позвоночник принудительно выпрямляется, мышцы рук и ног ритмично напрягаются и расслабляются.
- увеличивается сила и подвижность нервных процессов в коре больших полушарий, повышается пластичность нервной системы, отчего ребенок становится более уравновешенным, лучше контролирует свое поведение и быстрее приспосабливается к новым видам деятельности и различной обстановке.
- в воде на ребенка оказывается благотворное психологическое воздействие, вызывающее положительные эмоции. Особенно упражнения, связанные с погружением в воду, вызывает у детей необходимость преодолевать чувство страха и неуверенности. Поэтому, плавание способствует развитию у детей волевых свойств личности: смелости, решительности, самостоятельности, дисциплинированности.
- дети обогащаются не только двигательным опытом, но и эстетическим, эмоциональным, волевым, нравственным, спортивным опытом, укрепляют навыки общения.

После занятий плаванием процессы обмена и выделения протекают более совершенно. У ребенка появляется аппетит. Занятия плаванием оказывают на детский организм благотворный закаливающий эффект. А закаленный ребенок быстрее приспосабливается к изменяющимся условиям внешней среды, а, следовательно, его организм становится более устойчивым к простудным заболеваниям.

Показатели сформированности у детей навыков плавания

Учебный год	всего детей	Дети, научившиеся плавать			
		начало года		конец года	
		число	%	число	%
2012-2013	166	146	87	153	95
2013-2014	169	139	82	162	96
2014-2015	320	155	49	196	61
2015-2016	327	175	54	200	61
2016-2017	327	173	53	210	64

Из таблицы видно, что с каждым годом увеличивается количество детей научившихся плавать. Это говорит об эффективности проводимой работы по обучению детей плаванию

Одним из условий успешной организации обучения детей плаванию в детском саду является тесный контакт в работе и взаимопонимание между сотрудниками ДОУ и родителями воспитанников.

Опыт работы показывает, что на разных этапах подготовки к проведению занятий с детьми в бассейне целесообразно использовать различные общепринятые формы работы с родителями:

- выступления на групповых и общих родительских собраниях врача-педиатра, инструктора по плаванию о роли воды в закаливании детского организма, о том, как правильно подготовить ребенка к занятиям в бассейне, о купальных принадлежностях и т.д.;

-эффективным средством пропаганды обучения детей плаванию является организация открытых занятий в бассейне, где родители видят приемы и методы работы инструктора по плаванию, медсестры, воспитателя, их отношение к детям на воде, а также **реакцию самих детей на занятия в воде;**

-значительное место в работе занимают консультации (как групповые, так и индивидуальные), где родители получают конкретные советы;

-важны также и наглядные методы информации родителей: оформление стендов, фотовыставок, фотоальбомов, папок-передвижек и т.д.