



# РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ

**ПО ДОРОГЕ В САДИК**



## КАК МОЖНО...

Взрослый спрашивает:

«Как можно играть?»



Ребенок отвечает:

«Весело, интересно, громко, дружно...»

- Как можно плакать?

(Громко, тихо, жалобно, горько...)

- Как можно мыть посуду?

(Хорошо, плохо, чисто, быстро...)

- Как можно быть одетым?

(Аккуратно, небрежно, модно...)

- Как можно смотреть?

(Ласково, зло, внимательно...)



# ОТГАДАЙ СЛОВО

Предложите малышу отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь подсказками.

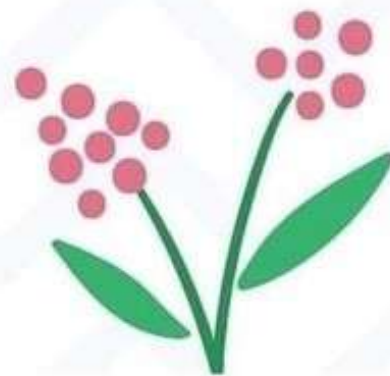


Например:

- Кирпичный, высокий, многоэтажный (дом).

- Едет, имеет четыре колеса, возит пассажиров (автобус).

И т. д.



# ИСПРАВЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Взрослый произносит неправильное предложение, а ребенок исправляет.

- Жук нашел Сашу (Саша нашел жука)
  - Пол бежит по кошке
  - Наташа жила у ежика
  - Снежная баба лепит Ваню
  - Катя ужалила осу
- И т. д.



# ВСЕ СДЕЛАЛ

Скажи, как будто ты уже все сделал (а):

мыл – вымыл, вешает – повесил,  
одевается – оделся, прячется – спрятался,  
гладит – погладил, стирает – постирал,  
рисует – нарисовал, пишет – написал,  
поливает – полил, ловит – поймал,  
чинит – починил, красит – покрасил,  
убирает – убрал, строит – построил



# БЫВАЕТ-НЕ БЫВАЕТ

Предложите ребенку подтвердить правильность высказывания словами «бывает» или «не бывает».

- Летом падает снег
  - Человек выше собаки
  - Воробей – это не птица
  - Кошка умеет летать
- И т. д.



## ВМЕСТЕ ВЕСЕЛЕЙ

Добавь одно слово, которое подходит к двум словам.

Мама, сын (дочь) – что делают?

Летит, клюет – кто?

Дерево, цветы – что делают?

Сидит, стоит – кто?

Кошка, собака – что делают?

Льется, журчит – что?

Шумит, дует – что?

Дождь, снег – что делают?

