

Аннотация к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе дошкольного образования социально-педагогической направленности «Звучалочка».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Звучалочка» предназначена для дошкольников 4-6 лет.

Возраст обучающихся: 4-6 лет.

Срок реализации: сентябрь-май

Разделы программы:

- Артикуляционная гимнастика
- Отработка правильной артикуляции
- Постановка звука
- Автоматизация звука в слогах, словах
- Автоматизация звука в предложениях
- Автоматизация звука в потешках, чистоговорках, стихах

Цель:

Развить и совершенствовать моторику органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешного воспроизведения звукопроизношения у дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

- повысить эффективность коррекции звукопроизношения у детей средствами здоровьесберегающих технологий, используя метод БОС (правильное дыхание, удлиненный речевой выдох, отработка речевых компонентов, формирование свободной речи);
- подготовить речевой аппарат для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков (шипящих, свистящих, сонорных звуков);
- формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции;

Воспитательные:

- воспитать внимание, целеустремленность;

Развивающие:

- развить правильное физиологическое и речевое дыхание;
- развить движение кистей и пальцев рук;
- развить фонематические представления и навыки.

Основные принципы программы

- принцип наглядности и доступности
- принцип последовательности и комплексности
- принцип личностно-ориентированного подхода

Основные методы

- дидактическая игра
- игры-задания
- создание игровых ситуаций
- сюрпризные моменты
- использование аудио техники

Краткое содержание программы

Дополнительная общеобразовательная программа направлена на развитие звукопроизносительной стороны речи дошкольника.

Программа состоит из трех этапов:

1. Подготовительный этап. Работа на подготовительном этапе направлена на выработку четких координированных движений органов артикуляционного аппарата, подготовку органов артикуляции к постановке тех или иных звуков.
2. Этап формирования первичных произносительных умений и навыков
 - постановка звуков
 - автоматизация в последующей последовательности
3. Этап формирования коммуникативных умений и навыков

Ожидаемые результаты

- сознание детьми понятия «правильное произношение» и его влияние на развитие личности ребенка в целом