

Аннотация к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе дошкольного образования социально-гуманитарной направленности «Рукодельница».

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности «Рукодельница» предназначена для дошкольников 5-7 лет.

Возраст обучающихся: 5-7 лет.

Срок реализации: сентябрь-май

Разделы программы:

- Овладение техникой «изонити»; изображение углов, моделирование с их использованием образцов;
- изображение окружностей, дуг, овалов, завитков в технике «изонити»; моделирование с их использованием образов.

Цель:

Формирование творческих способностей учащихся средствами нетрадиционной техники - изонить.

Задачи:

Образовательные:

- Обучение технике «изонить»;
- научить владеть иглой, ниткой, шилом

Воспитательные:

- воспитание волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить начатое дело до конца).
- Воспитывать эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность

Развивающие:

- Развитие мелкой моторики рук, глазомера, сенсорного восприятия, логического мышления, воображения;
- развивать самоорганизацию, самоконтроль и самоанализ в процессе практической работы

Основные принципы программы:

- Принцип гуманизации;
- Принцип дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- Принцип развивающего образования

Основные методы:

- Словесные;
- наглядные;
- практические

Краткое содержание программы

Работа в технике «изонить» развивает у учащихся наглядно-образное и логическое мышление, творческое воображение, память, точность движения пальцев рук; творческий потенциал. Содержание программы расширяет

представления учащихся об окружающем мире, учит их внимательно вглядываться в различные предметы, видеть конструктивные части, сохранять целостность восприятия при создании геометрического узора.

Вышивка в технике «изонить» требует выполнения трудовых операций в определенной последовательности, а значит, приучает работать по плану, соблюдая поэтапность в выполнении стежков.

Техника «изонить» требует ловких действий, следовательно, способствует развитию мелкой моторики, что, в свою очередь, благотворно влияет на речевые зоны коры головного мозга. В процессе систематического труда рука приобретает уверенность, точность.

Ожидаемые результаты:

Дети будут

Знать:

- технику безопасности при работе с иглой;
- виды сюжетов;
- терминологию изонити;
- холодные и теплые тона, контрастные цвета.

Уметь:

- ориентироваться на плоскости;
- определять середину, центр, вершину, край;
- работать с иглой, ниткой, трафаретом;
- определять толщину ниток и их фактуру;
- определять лицевую и изнаночную стороны изделия;