

## «Сочиняем, рассказываем, фантазируем...»

Важное направление в развитии ребенка старшего дошкольного возраста – это развитие связной речи: умения составлять предложения, рассказы, истории, умения пересказывать тексты.

Эта работа ведется поэтапно, последовательно. Сначала учимся составлять простые и распространенные предложения, используя игры: «Подружи слова», «Исправь ошибку», «Что сначала, что потом». Далее можно предложить продолжить небольшой рассказ, который Вы начнете сами («Как ты думаешь, что было потом...»), «Интересно, о чем рассказывается в этой истории»).

Предлагаем серии картинок, опираясь на которые, Вы можете поиграть, посочинять истории.

- Сначала расставьте цифры на картинках – определите последовательность событий; не забудьте придумать название рассказа;
- Затем подберите слова для начала истории (однажды..., как-то раз..., жили-были...);
- Закончите рассказ, историю интересно, с выводом, итогом, с пословицами, поговорками.



