Принят на заседание педагогического совета $\frac{\Pi \text{ротокол № } 6}{\text{от «30» августа 2023г.}}$

Утверждаю
Исполняющий обязанности заведующего МБДОУ детского сада №145 г. Пензы
Кузьмина С.Ю.
Приказ № 253-О от «30» августа 2023г.

Учебный план по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи), с задержкой психического развития МБДОУ детского сада № 145 г. Пензы «Радуга» на 2023-2024 учебный год

Распределение образовательных областей для организации образовательного процесса с воспитанниками средней группы компенсирующей направленности (4-5 года)

на 2023-2024 учебный год

Образовательная область			Количество часов в неделю	Продолжите льность деятельности (в минутах)	Продолжите льность в день час/мин	Продолжител ьность в неделю час/мин
Социально- коммуникативное развитие	Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения		Планируется с учетом интеграции образовательных областей в образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления	Чередуют ся между собой	1	20 мин	40 мин или 60 мин	3 часа 40 мин
	Окружающий мир Природа	Чередуют ся между собой	1			
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование звуковая культура речи, граммат строй речи, связная речь), подго обучению грамоте	ический отовка к	3			
	Чтение художественной литературы		Планируется с учетом интеграции образовательных областей в образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей			
	Приобщение к искусству		Планируется с учетом интеграции образовательных областей в образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей			
Художественно- эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство	Чередуют ся между собой	1			
	Изобразительная деятельность: лепка Изобразительная деятельность: аппликация Конструктивная деятельность	Чередуют ся между собой	1			
	Музыкальная деятельность Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		2 Планируется в режимные моменты			НТЫ
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		2	Industry of the second		VIII V
Формирование основ здорового образа жизни			Планируется в режимные моменты Итого: 11 занятий продолжительностью 20 минут			

Пояснительная записка

- 1. Образовательная деятельность в группе детей от 4 до 5 лет компенсирующей направленности строится на основе адаптированной образовательной программы МБДОУ детского сада №145 г. Пензы «Радуга» для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития и календарнотематического планирования.
- 2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности.
- 3. Чтение художественной литературы, приобщению к искусству, театральная деятельность, культурнодосуговая деятельность, социально-коммуникативное развитие, формирование основ здорового образа жизни реализуются в совместной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах.
- 4. Длительность одного занятия до 20 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. Максимальное количество занятий в первую половину дня не превышает двух.
- 5. Большая часть деятельностей планируется интегрировано.

Распределение образовательных областей для организации образовательного процесса воспитанниками старшей группы, компенсирующей на (5-6 года) на 2023-2024

Образовательная область			Количеств о часов в неделю	Продолжит ельность деятельнос ти (в минутах)	Продолжит ельность в день час/мин	Продолжит ельность в неделю час/мин
Социально – коммуникативное развитие	Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание		Планируется с учетом интеграции образовательных областей в образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.			в режимных
	Формирование основ безопасного поведения				1	
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления	Чередуют ся между собой	1	25	1час 15 мин	6 часа 15мин
	Окружающий мир Природа	Чередуют ся между собой	1			
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	COOCH	3			
	Подготовка к обучению грамоте		1			
	Чтение художественной литературы		Планируется с учетом интеграции образовательных областей в образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.			
Художественно – эстетическое развитие	Приобщение к искусству		Планируется с учетом интеграции образовательных областей в образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.			
	рисование	Чередуют ся между собой	1			
	народное декоративно- прикладное искусство					
	прикладное творчество/лепка/ аппликация/ \конструктивная деятельность	Чередуют ся между собой	1			
	Музыкальная деятельность		2			
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		Планируется с учетом интеграции образовательных областей в образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.			
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		2			
	Формирование основ здорового образа жизни		Планируется с учетом интеграции образовательных областей в образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.			
	Плавание		1		,,,,	
			Итого: 13 занятий продолжительностью 25			25 мин

Пояснительная записка

- 1. Образовательная деятельность в группе детей от 5 до 6 лет строится на основе на основе адаптированной образовательной программы МБДОУ детского сада №145 г. Пензы «Радуга» для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи и календарно-тематического планирования.
- 2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности.
- 3. Чтение художественной литературы, приобщение к искусству, театральная деятельность, культурно-досуговая деятельность, социально-коммуникативное развитие, формирование основ здорового образа жизни реализуются в совместной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах.
- 4. Длительность одного занятия до 25 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. Максимальное количество занятий в первую половину дня не превышает двух. Образовательная деятельность осуществляется также во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.
- 5. Большая часть деятельностей планируется интегрировано.

Распределение образовательных областей для организации образовательного процесса с воспитанниками подготовительной к школе группы компенсирующей направленности (6-7 года) на 2023-2024 учебный год.

Образовательная область		Количество занятий в неделю	Количество времени (в минутах)	Количество времени (в минутах) в день	Количество времени в неделю
Социально – коммуникативное развитие	Социальные отношения Формирование основ гражданственности и патриотизма Трудовое воспитание Формирование основ безопасного поведения.	Планируется с учетом интеграции в организованных областей в образовательной деятельности, в режимны моментах и самостоятельной деятельности детей.			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование) Математические представления	1	30	1ч.30мин.	7 ч.30мин.
	Окружающий мир/Природа	1			
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	3			
	Подготовка к обучению грамоте	1			
	Чтение художественной литературы	1			
Художественно — эстетическое развитие	Приобщение к искусству	Планируется с учетом интеграции в организованных областей в образовательной деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.			
	Изобразительная деятельность: рисование/народное декоративно- прикладное искусство	1			
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество /лепка/ аппликация/ конструктивная деятельность	1			
	Музыкальная деятельность	2			
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	Планируется с учетом интеграции в организованных областей в образовательной деятельности, в режимны моментах и самостоятельной деятельности детей.			
Физическое развитие	Физическая культура (основная	2			l
	гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)				
	гимнастика, подвижные игры,	Планируется областей в об	бразовательной	грации в органий деятельности, й деятельности	в режимных
	гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) Формирование основ здорового образа	Планируется областей в об	бразовательной		в режимных

Пояснительная записка

- 1. Образовательная деятельность в группе детей от 6 до 7 лет строится на основе на основе адаптированной образовательной программы МБДОУ детского сада №145 г. Пензы «Радуга» для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи и календарно-тематического планирования.
- 2. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности.
- 3. Приобщение к искусству, театральная деятельность, культурно-досуговая деятельность, социально-коммуникативное развитие, формирование основ здорового образа жизни реализуются в совместной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах.
- 4. Длительность одного занятия до 30 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. Максимальное количество занятий в первую половину дня не превышает трех.
- 5. Большая часть деятельностей планируется интегрировано.