**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе дошкольного образования социально-гуманитарной направленности**

 **«Школа дошкольника»**

 Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-гуманитарной направленности «Школа дошкольника» предназначена для дошкольников 5-7 лет.

**Возраст обучающихся**:5-7

**Срок реализации**: сентябрь-май

**Разделы программы**:

* Введение в программу
* Лексика
* Грамматический строй речи
* Звуки и звуковой анализ
* Слова
* Предложения
* Слоги
* Буквы
* Чтение

**Цель программы:**

Формирование устойчивого интереса к русскому языку посредством овладения навыками связной речи и осознанного чтения.

**Задачи программы:**

- развитие культуры речи;

- воспитание любви и уважения к русскому языку;

- развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;

- формирование навыков межличностного общения;

- формирование интереса к книге, самостоятельному чтению.

 **Психолого-педагогические принципы**:

* принцип научного подхода: подкрепление всех форм обучения научно обоснованными и практически адаптированными методиками;
* принцип индивидуализации и дифференциации обучения, развития творческого потенциала всех детей и индивидуальных возможностей каждого;
* принцип системности и последовательности, обеспечивающий взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов программы (от простого к сложному);
* принцип демократизации, предусматривающий сотрудничество ребёнка со взрослым;
* здоровьесберегающий принцип: количество и продолжительность занятий соответствуют возрасту учащихся, упражнения подобраны в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами;
* принцип наглядности;
* принцип сочетания игровых и учебных видов деятельности и постепенный переход от игры к учебно-познавательной деятельности;

**Основные методы:**

* наглядный
* практический
* игровой

**Краткое содержание программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «**Школа дошкольника»** направлена на овладение родным языком, развитие речи в дошкольном возрасте, что является одним из самых важных приобретений ребенка. Для детей, речь которых развита недостаточно хорошо, характерна инертность, стереотипность мышления, а также проявление зажатости, застенчивости, смущения, тревожности, неуверенности в своих возможностях, трудности в налаживании коммуникационных связей.

Это определяет ***актуальность программы*** «Школа дошкольника», разделы которой затрагивают все стороны речи (звуковая, словарный состав, грамматический строй, связная речь), а также ознакомление с художественной литературой, что открывает широкие возможности для дальнейшего умственного развития учащихся.

Занятия по программе носят общеразвивающий характер, способствуют развитию психических процессов, активной мыслительной деятельности, повышению работоспособности, нравственных и эстетических качеств личности ребенка, помогают учащимся расширить словарный запас, развить фонематические представления и произносительные навыки, совершенствовать мелкую моторику рук.

 **Предполагаемый результат**

**Предметный результат**

**По итогам 1 года обучения обучающиеся будут**

**Знать:**

* понятие «звук»;
* обобщающие, многозначные слова, антонимы;
* понятия «слово», «предложение».

**Уметь:**

* интонационно выделять заданные звуки в слове и называть их;
* определять и называть первый звук слова;
* называть слова с заданным звуком;
* проводить звуковой анализ слов различной звуковой структуры;
* различать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки;
* выделять ударный гласный звук;
* определять протяженность слова.

**По итогам 2 года обучения обучающиеся будут**

**Знать:**

* отличие буквы от звука;
* гласные и согласные буквы;
* буквы, не обозначающие звуков;
* понятие «слог».

**Уметь:**

* ориентироваться при чтении на гласную букву;
* читать по слогам или слитно;
* выкладывать слова из букв;
* проставлять ударение в словах.

**Личностные результаты:**

* сформированы любознательность, активность и заинтересованность в познании мира;
* сформирована способность к организации собственной деятельности;
* развито умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение, уважительно относиться к иному мнению;
* развиты навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками;
* развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* развиты мотивы учебной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

* сформирована способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства ее осуществления;
* освоены способы решения проблем творческого и поискового характера;
* освоены начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
* освоены логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* сформирована готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.