

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 145 города Пензы «Радуга»

Консультация для родителей

Нужно ли переучивать левшу?

Наверное, все помнят первый школьный звонок, первый урок, фразу учительницы: «Дети, возьмите ручку в правую руку!» и прописи, где так тяжело было выводить буквы неподдающейся рукой. Уроки правописания всем даются непросто, но особенно нелегки эти занятия для леворуких малышей, которых до сих пор пытаются «перекроить» под правшей.

Превратности природы

Наш мозг состоит из двух полушарий, каждое из которых отвечает за различные функции. В частности, правое полушарие ответственно за действия левой руки, а левое полушарие – за действия правой. Центр речи у правшей располагается в левом полушарии, которое выполняет функции зрительного и слухового восприятия, отвечает за ходьбу, пространственное и логическое мышление. Правое полушарие, в свою очередь, ответственно за интуицию, творческие способности, образное восприятие. У леворуких людей центр речи четко не установлен, он может располагаться в разных полушариях.

У правшей доминантным (то есть, ведущим) является левое полушарие, у левшей, соответственно, наоборот. Поэтому левшество – это биологическая особенность, а не вредная привычка или физический недостаток, как считалось еще сто лет назад, когда малышей-левшей жестоко переучивали, привязывая руку к телу. Отношение к леворуким людям за прошедшее столетие изменилось: левшество уже не воспринимается как уродство или «печать дьявола», однако и по сей день разгадку механизма возникновения левшества ученые найти не могут.

Зато известны причины, по которым возникает леворукость, их несколько:

1. Генетическая особенность. Левшество передается по наследству. И не только от родителей к детям, но и от бабушек и прабабушек к внукам и правнукам. К примеру, если только один из родителей левша (или в его роду были левши), вероятность рождения леворукого ребенка составляет 17%. Если же левши мама и папа, эта вероятность возрастает до 46%

2. Родовые травмы или патологии беременности на последних сроках, которые повлияли на развитие мозга ребенка. Таким малышам приходится очень непросто. Если обычному левше, неудобно есть и писать правой рукой, то этим деткам неудобно выполнять любую работу обеими руками! В этом случае у малыша могут возникать серьезные задержки речи, психического и физического развития, нарушение моторики. Помочь здесь могут занятия по определенной программе с нейропсихологом и логопедом.

3. «Вынужденное левшество». Возникает чаще всего из-за травмы правой руки в раннем возрасте. Но иногда «вынужденное левшество» - следствие непреодолимого желания ребенка стать похожим на одного из родителей, когда в подражание маме или папе малыш ест и пишет левой рукой.

Какими они бывают

Подавляющее большинство людей является «абсолютными» правшами – около 45%. У правой ведущими являются правая рука, правая нога, глаз и ухо. Людей, у которых, наоборот, доминирующими являются левая рука, нога, глаз и ухо – всего 4-5%, это «абсолютные» левши. Остальные же 50% - «парциальные левши». Как правило, у них преобладает правая рука, но некоторые функции они выполняют левой. К парциальным левшам можно отнести и людей, которые по ведущему глазу (или уху, ноге) правши, а по руке – левши.

Интересно, что ребенок рождается с еще не совсем установленной доминантой полушарий, поэтому сразу после рождения малыша нельзя уверенно сказать, какая рука будет ведущей: правая или левая.

Очень редко встречаются такие дети, у которых ведущие руки обе. Это редкое явление называется АБМИДЕКСТРИЕЙ, а люди, хорошо владеющие обеими руками – АМБИДЕКСТРАМИ. Амбидекстрам в какой-то мере живется легче, чем «простым смертным»: они могут писать обеими руками попеременно, носить сумку на любом плече и с легкостью делать маникюр. Однако далеко не всегда амбидекстры такие уж везунчики, поскольку им труднее «переваривать» полученную информацию, труднее включаться в работу. Связано это с тем, что у них четко не определено доминантное полушарие.

«Особые» дети.

Конечно, каждый человек индивидуален, и к каждому ребенку нужен персональный подход. Однако мир левши – это все-таки особый, необычный мир, пространство и время которого иные, чем у праворуких людей. Какие – описать трудно, почти невозможно, но можно отметить, что левши испытывают большие трудности с пространственным мышлением, с ориентацией на местности. Из них получаются плохие водители или портные. Зато ученые в голос говорят об уникальном развитии интуиции подавляющего большинства левшей и их способности «заглядывать» в будущее, «видеть» события прошлого. Среди экстрасенсов очень много левшей. Дети-левши крайне ранимые и чувствительные натуры с тонкой душевной организацией, которым присущи чрезмерная эмоциональность, и даже эмоциональная неустойчивость. Левши чаще склонны к меланхолии, к элегическим настроениям, рефлексии и депрессии. Знаменательно, что среди левшей, как больше одаренных и гениальных людей (по сравнению с правшами), так и больше детей с задержками развития. Но при правильном подходе, регулярных занятиях с ребенком и внимательном отношении, ребенок не только способен скомпенсироваться, но и раскрыть в полной мере творческий потенциал, присущий левшам.

Пусть меня научат!

Пожалуй, самый важный и мучительный вопрос родителей детишек-левшей – а стоит ли переучивать ребенка и заставлять его разрабатывать правую руку? Вопрос не праздный и более чем актуальный, ведь до сих пор в отечественных школах многие учителя даже не

знают, что существуют специальные прописи для левшей! И не хотят «ставить» левше руку, ведь это несколько сложнее, чем «ставить» правую: нужно особым образом располагать лист, особым образом держать ручку, чтобы не закрывать рукой тетрадь и видеть, что пишешь. Однако для многих малышей такое эгоистическое нежелание учителей и молчаливое согласие родителей становится поистине трагичным. Совершенно очевидно, что ребенку, который пишет и рисует «пассивной» рукой, выполнять эти действия намного труднее, чем праворуким детям. Ребенок пишет медленнее, делает больше помарок, ошибок – в итоге хуже учится, отстает и получает плохие отметки. И это при том, что ребенок может быть намного умнее и сообразительнее своих сверстников! У малыша появляется неуверенность в себе, зажатость, патологический страх неудач, которые перерастают в серьезные комплексы, неврозы и стойкое нежелание учиться. Вполне здоровый и благополучный ребенок может начать страдать тиками, заиканием, ночным энурезом, страхами, «писчим спазмом» - судорогами, которые возникают, когда ребенок начинает писать или просто берет в руки ручку. Страхи и неврозы могут в свою очередь затормозить общее психическое и интеллектуальное развитие, ведь ребенок постоянно находится в состоянии стресса, из которого не видит выхода. А, как известно, стрессовые ситуации, постоянные страхи, «парализуют» и замедляют психоэмоциональное развитие. Кроме того, малыш может на всю жизнь возненавидеть чтение, письмо, рисование и сам процесс обучения. Комплексы, появившиеся в детстве, человек может пронести через всю жизнь, это будет отражаться не только на его профессиональном росте, но и на общении со сверстниками, с противоположным полом.

Кто ты?

Понять, кто же ваш малыш, правша или левша, желательно еще до школы, дабы избежать возможных проблем. Доминантность полушария, обычно устанавливается к 5-ти годам. Но иногда лево- или праворукость проявляется гораздо раньше. Понять, к какому «лагерю» относится ребенок, помогают простые тесты.

- Если у вас совсем маленький ребенок, присмотритесь, какой рукой младенец тянется к игрушкам, складывает пирамидку из кубиков, пытается ухватить мелкие предметы. Если ребенок старше, проследите, какой рукой он чаще бросает мяч, берет карандаш, рисует, держит ложку, кружку, расческу.

- Попросите малыша скрестить руки на груди (так называемая поза «Наполеона»), и в зависимости от того, какая рука окажется сверху, можно сказать, какая рука является ведущей.

- Еще один способ определения ведущей руки – скрещивание пальцев: если большой палец левой руки окажется сверху, значит мелкую работу ребенок чаще делает именно левой рукой, и, соответственно, та или иная доля левшества у ребенка имеется.

- Пусть ребенок проденет нитку в иголку. Пассивной рукой он будет держать иголку.

- Предложите ребенку послушать наручные часы и посмотрите, к какому уху он их поднесет.

- Попросите ребенка попрыгать на одной ножке. С какой ноги малыш начнет, та и ведущая.

- Возьмите карандаш. Пусть ребенок зажмурится и по вашей команде посмотрит на карандаш поочередно сначала левым, а потом правым глазом. Если мишень сильно смещается, когда ребенок смотрит правым глазом, значит ведущий глаз левый. И наоборот, если цель смещается, когда левый глаз открыт, то ведущий глаз – правый.

Родителям на заметку

Если вы удостоверились, что ваш малыш левша, запомните несколько рекомендаций:

1. Не пытайтесь насильно переучивать ребенка;
2. Развивайте моторику и координацию рук и глаз, занимайтесь с малышом лепкой, собирайте пазлы, вышивайте, рисуйте, складывайте оригами, плетите бусы;
3. Постарайтесь четко организовать день ребенка, чтобы у малыша был определенный режим, чтобы ребенок проводил много времени на воздухе, отдыхал – левши легко переутомляются, очень возбудимы, поэтому нагрузки должны быть умеренными;
4. Если у ребенка имеются логопедические проблемы или задержка речи, посетите нейропсихолога и логопеда. Занятия с логопедом лучше начать как можно раньше, чтобы к школе ребенок не испытывал проблем с речью. В противном случае малышу будет гораздо сложнее освоить чтение и письмо;
5. Многие леворукие дети начинают читать текст справа-налево. Приучить ребенка читать правильно можно, помечая начало страницы и первой буквы цветными карандашами;
6. Обязательно купите прописи для левшей. Многие учителя не знают о специальных прописях для леворуких и начинают обучать ребенка по отработанной с правшами схеме. Поэтому заранее обговорите с учителем, что ребенок левша и переучивать его не следует;
7. Не настаивайте, чтобы ребенок все делал только определенной рукой: малыш может рисовать правой, а писать и есть – левой;
8. Никогда не ругайте ребенка за неудачи, связанные с плохой моторикой, его неловкостью, неуклюжестью или неумелостью;
9. Помните и напоминайте ребенку, что среди левшей очень много одаренных и великих людей. Среди них Моцарт, Пушкин, Наполеон, Юлий Цезарь, Никола Тесла, Пабло Пикассо, Франц Кафка, Льюис Кэрролл, Ломоносов, Лев Толстой, Эйнштейн, Чарли Чаплин, Черчилль, Петр I, Аристотель и многие другие.

Любите своего ребенка любим!!!