

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №145 города Пензы «Радуга»  
(МБДОУ детский сад №145 г. Пензы «Радуга»)**

**Принят** на заседание  
педагогического совета  
Протокол № 6  
от «30» августа 2023г.

**Утверждаю**  
Исполняющий обязанности  
заведующего МБДОУ  
детского сада №145 г. Пензы  
\_\_\_\_\_ Кузьмина С.Ю.  
Приказ № 253-О от «30» августа 2023г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
педагога-психолога  
на 2023-2024  
учебный год**

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в воспитательно-образовательном процессе.

**Задачи:**

- активное содействие личностному и социальному развитию дошкольников;
- участие в создании социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психическом развитии;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье;
- оказание необходимой практической и методической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- развитие психолого-педагогической компетенции родителей и педагогов.

## I. Диагностическая работа

№ п/п.	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1.	Диагностика психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе	Сентябрь Март	
2.	Индивидуальная диагностика интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы детей по запросу педагогов, родителей	В течение года	
3.	Индивидуальная диагностика сотрудников, педагогов и родителей по их запросам	В течение года	
4.	Обследование мелкой моторики руки детей подготовительных к школе групп	Апрель	

## II. Консультативная работа

№ п/п.	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
<i><b>Консультации для родителей</b></i>			
1.	Консультация для родителей «Адаптация ребенка к детскому саду. Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации»	сентябрь	
2.	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	В течение года	
3.	Консультация для родителей подготовительных групп «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	сентябрь	
<i><b>Консультации для педагогов</b></i>			
1.	Индивидуальные консультации для педагогов ДОУ (по запросу)	В течение года	

## III. Развивающая и коррекционная работа

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечание
1.	Подгрупповые развивающие занятия с детьми подготовительных групп по подготовке к школе	Октябрь-май	
2.	Занятия с детьми старших групп по тренинговой программе эмоционального развития	Октябрь-май	
3.	Индивидуальные занятия с детьми по коррекции нарушений в интеллектуальной и эмоционально-личностной сферах.	Октябрь-май	

#### IV. Профилактическая работа

№ п/п.	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1.	Консультация для педагогов с элементами тренинга: «Тимбилдинг или командообразование»	Октябрь	
2.	Семинар-практикум для педагогов ДОУ на сплочение коллектива «Вместе мы – сила». Занятие 1. «Я+Ты= Мы»	Ноябрь	
3.	Семинар-практикум для педагогов ДОУ на сплочение коллектива «Вместе мы – сила». Занятие 2. «Сердце коллектива»	Декабрь	
4.	Семинар-практикум для педагогов ДОУ на сплочение коллектива «Вместе мы – сила». Занятие 3. «Вместе мы – сила»	Январь	
5.	Консультация для педагогов «Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста»	Февраль	

#### V. Просветительская работа

№ п/п.	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1.	Стендовые консультации для родителей: - «Готов ли ваш ребенок к школе» - «Детская агрессивность» - «Детская тревожность»	В течение года	
2.	Знакомство педагогов и родителей с новинками психолого-педагогической литературы.	В течение года	
3.	Общее родительское собрание для родителей детей выпускных групп «Скоро в школу»	март	

### VI. Экспертная работа

№ п/п.	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1.	Заседание ПМПК: Планирование работы с детьми. Подготовка и ведение документации.	В течение года	

### VII. Методическая работа

№ п/п.	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечания
1.	Ознакомление и последующее освоение новых диагностических методик и направлений развивающей и коррекционной работ.	Октябрь-Май	
2.	Посещение психолого-педагогических совещаний и методических объединений	Октябрь-Май	
3.	Оказание методической помощи педагогам в осуществлении педагогического процесса в ДОУ	Октябрь-Май	
4.	Оформление кабинета	Октябрь-Май	