Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 145 города Пензы «Радуга»
(МБДОУ детский сад №145 г. Пензы)

СОГЛАСОВАНА
начальник Управления
образования города Пензы
_____ Ю.Н. Каленов
«____» _____ 2024 г.

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«29» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детского сада №145 г. Пензы
_____ С. Ю. Кузьмина
Приказ № 181А-О
от «29» августа 2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 145 города Пензы «Радуга» на 2024-2027 годы

ПЕНЗА, 2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 145 ГОРОДА ПЕНЗЫ "РАДУГА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 145 ГОРОДА ПЕНЗЫ "РАДУГА"
DN: C=RU, S=Пензенская область, STREET="ул. 8 Марта, д.23", L=г. Пенза, T=Заведующий, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 145 ГОРОДА ПЕНЗЫ ""РАДУГА""", ОГРН=1025801366546, СНИЛС=00154096702, OID.1.2.643.100.4=5836100470, ИНН=583602115577, E=buh-plus@bk.ru, G=Светлана Юрьевна, SN=Кузьмина, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 145 ГОРОДА ПЕНЗЫ ""РАДУГА"""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.11.26 15:49:13+02'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Содержание

1	Программы развития МБДОУ № 145	2-5
2	Информационная справка об организации	5-14
3	Основания для разработки программы развития	15-17
4	Основные направления развития организации	17-19
5	Мероприятия по реализации программы развития	19-25
6	Механизмы реализации программы развития	25
7	Ожидаемые результаты реализации программы развития	25-26
8	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	26-27

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 145 города Пензы «Радуга»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012№273-ФЗ. 2. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 утверждает «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 3.Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статья 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" 4.Обнавленный ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный номер№72264) 5.Федеральнаяобразовательнаяпрограммадошкольногообразования (приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28декабря 2022 г., регистрационный номер №71847) 6.Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрирована в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный номер №72149) 7.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года" 8.Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 "Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения" 9.Санитарно-эпидемиологические требования к организациям оспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", твержденных постановлением Главного государственного санитарного рача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении анитарных правил СП2.4.3648-20». 10. Письмо Министерства просвещения РФ от 11 мая 2021 № СК 123/07 «Об усилении мер безопасности» 11. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протоколот24.12.2018 №16);

	12. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 13. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018№16). 14. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 №Р-126«Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»». 15.Порядок организации и осуществления образовательной тельности по основным общеобразовательным программам – азовательным программам дошкольного образования, утвержденный иказом Мипросвещения от 22.03.2021 № 115. 16.НациональнаядоктринаобразованияРоссийскойФедерациидо2025года верждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.2000№751); 17 МКДО2020. Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации; 18. Устав МБДОУ №145; 19. Локальные акты МБДОУ детского сада №145 г. Пензы
Сведения о разработчиках	**Ответственные:** Заведующий МБДОУ №145 С. Ю. Кузьмина, заместитель заведующего И.Ф. Богомолова Рабочая группа в составе, утвержденном Приказом №112а-О от 27.04.2024г. учитель–логопед Л.Ф. Рожкова, педагог-психолог М.Ш. Семенова, воспитатель Н.В. Тенишева, воспитатель О.В. Александрова.
Цели программы развития	Создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие детей раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов, на основе обновления инфраструктуры детского сада, создания безопасной и экологичной образовательной среды для сохранения и укрепления физического, психического здоровья, эмоционального благополучия детей, обеспечение системы мер здоровьесбережения.

Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 5. Повышения безопасности в организации в отношении детей, работников, посетителей. 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1.Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования, совершенствование содержания образовательной деятельности. 2.Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования. 3.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 4.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников. 5.Сохранение информационной открытости в социальных сетях. 6.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 7.Совершенствование системы охраны труда. 8.Усиление антитеррористической защищенности организации. 9.Оптимизация работы с кадрами 10.Ведение инновационной деятельности по обеспечению системы мер по здоровьюсбережению.
Период реализации программы развития	01.09.2024г.– 01.09.2027 г. – 3 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Обеспечение не менее 90 % доли родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг. Доля педагогов, принявших участие в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Доля работников, использующих цифровые технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием. Доля выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Педагогическая диагностика. Тематический контроль. Фронтальный контроль.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Реализация новых программ дополнительного образования для детей и их родителей. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации. Создание и использование современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях, внедрения наставничества. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности
Контроль реализации программы развития	Ежегодный мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчет самообследования МБДОУ №145 до 20 апреля каждого года. Осуществление корректировки программы развития (по необходимости)

Информационная справка об организации

Местонахождение и юридический адрес:
Россия,440011, г. Пенза, ул.8 Марта, 23.
Телефоны:42-55-52, 42-21-03.
e-mail:ds145@guoedu.ru;
сайт:ds145.edu-penza.ru

Организационно–правовая форма:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Учредитель: Администрация г. Пензы. Юридический адрес учредителя: Россия,440000, г. Пенза, пл. Маршала Жукова,4;

Функции и полномочия учредителя осуществляет **Управление образования г. Пензы:** Юридический адрес: Россия,440000, г. Пенза, ул.Володарского,5;

Право на ведение образовательной деятельности регламентируется лицензией 51Л01 № 0000369, рег. № 11558 от 21.10.2014 г.

Заведующий МБДОУ №145: Кузьмина Светлана Юрьевна (образование – высшее, стаж работы в занимаемой должности–1год).

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Богомолова Ирина Федоровна (образование – высшее, стаж работы в занимаемой должности–1 год).

Укомплектованность кадрами:

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован полностью. Учреждение укомплектовано на14 групп 327 детей.

В МБДОУ №145функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ: с тяжелым нарушением речи (ТНР) и с задержкой психического развития (ЗПР).

Сведения об организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №145города Пензы «Радуга» (МБДОУ№ 145) построено по типовому проекту 1 октября 1988 года. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2802,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нуждобразовательногопроцесса1038,2кв.м.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок:14 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение: ухоженный цветник, действующий огород.

Материально-техническая база организации включает:

- кабинет заведующего,
- кабинеты бухгалтера, делопроизводителя,
- медицинский кабинет,
- изолятор,
- методический кабинет,
- 3 кабинета учителя-логопеда,
- кабинет педагога-психолога,
- физкультурный зал,
- бассейн,
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ,
- пищеблок,
-14групповых комнат,

- музыкальный зал,
- прачечная,
- подсобные кладовые.

Режим работы детского сада–пятидневная рабочая неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Длительность пребывания детей в детском саду 12 часов. Режим работы групп с 7.00 ч. до19.00 ч.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ № 145

Контингент воспитанников

В настоящее время в МБДОУ № 145 функционируют14групп, из которых 2группы раннего возраста, 9 дошкольных групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Комплектование групп проходит один раз в год, списочный состав вновь поступающих детей определяется учредителем. Все дети принимаются по направлению Управления образования г. Пензы и на основании медицинского заключения из детской поликлиники.

Количество и возраст детей, посещающих МБДОУ в 2023-2024 уч.году

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
2 –3 года	2	61
3 –4 года	2	57
4–5 лет	3	68
5–6 лет	3	67
6–7 лет	4	74
Итого	14	327

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества Семей воспитанников (%)
Полная	253	86
Неполная с матерью	38	13
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	3	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Один ребенок	107	36
Два ребенка	178	60
Три ребенка и более	37	4

Комплексная оценка здоровья

Комплексную оценку состояния здоровья детей и медицинское обслуживание МБДОУ№145 осуществляет ГБУЗ «Городская детская поликлиника №3. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурной и изолятора. В медицинских блоках имеется все необходимое оборудование в соответствии с требованиями и нормативами СанПиН. В учреждении работает медицинский работник – 1 человек.

Регулярно проводится внутренний контроль реализации задач по выполнению оздоровительных мероприятий (закаливание, проветривание, двигательный режим, наполнение центров двигательной активности, организация занятий в физкультурном зале, в бассейне, на свежем воздухе: занятия на спортивной площадке, лыжные прогулки, состояние планирования по физическому развитию).

В соответствии с планом проводится вакцинация детей, медицинская диагностика состояния здоровья, анализ динамики уровня заболеваемости каждого ребенка, контроль за состоянием заболеваемости.

Реализация задач сохранения и укрепления здоровья детей средствами физического воспитания, расширение и уточнение представления о здоровье, формирование осознанной потребности в двигательной деятельности, поддержание интереса к физической культуре и спортивным достижениям России у воспитанников осуществляется в трех направлениях:

Работа с детьми	- физкультурно-оздоровительная организованная образовательная деятельность; - моделирование различных ситуаций; - музыкальная терапия; - корригирующая гимнастика после сна; - психогимнастика, релаксация; - дыхательная гимнастика, самомассаж; - утренний оздоровительный бег; - спортивные праздники; - утренняя гимнастика; - игры—тренинги - воздушные ванны.
Работа с сотрудниками ДОУ	- санитарно-просветительская работа в рамках производственных собраний, - гигиеническое обучение, контроль за выполнением СанПиН; - освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, - проведение семинаров, консультаций, тренингов.

Взаимодействие с родителями	- дни открытых дверей; - индивидуальные педагогические беседы и консультации, по вопросам здоровья; - оформление тематических стендов; - изготовление нестандартного физкультурного оборудования, зимних построек. - совместные проекты по формированию у детей здорового образа жизни; - встречи за круглым столом, родительские собрания с привлечением специалистов МБДОУ №145 и медицинских работников; - совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Положительная динамика наблюдается в снижении числа пропусков по болезни на одного ребенка, уменьшении средней продолжительности одного заболевания. Продолжается снижение числа пропусков дето дней по болезни. Тем не менее общая заболеваемость воспитанников за последние годы остается стабильной. В частности, это объясняется сложной эпидемиологической обстановкой, связанной массовой заболеваемостью по городу ОРВИ, ОРЗ, грипп, пневмонией; ежегодным увеличением количества детей с функциональными отклонениями в здоровье.

Исходя их этого, в Программе развития на период 01.09.2024г.– 01.09.2027 г. следует предусмотреть: активизацию внедрения новейших здоровьесберегающих технологий, разработку системы профилактики простудных заболеваний во всех группах ДОУ, внедрения современных форм физкультурно-оздоровительной работы по совершенствованию условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, а также просветительской работы с сотрудниками и родителями воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, их безопасного поведения.

Характеристика окружающего социума

МБДОУ №145 расположено в одном из центральных микрорайонов города, вдали от промышленных предприятий и массовых торговых мест (рынков, ярмарок, торговых центров). Дети, посещающие МБДОУ №145 в основном жители многоквартирных домов данного микрорайона. Есть дети,проживающие в частном секторе.

В ближайшем окружении находятся дошкольные образовательные учреждения № 21; № 22; № 111; № 106, общеобразовательные школы № 11; № 12; № 27.

Специалисты ГБУЗ «Городской детской поликлиники №3» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ №145, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно- профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Тесное сотрудничество МБДОУ №145 с ГБУЗ «Пензенская городская клиническая больница» позволяет проводить профилактические медицинские мероприятия с сотрудниками детского сада: диспансеризация, своевременнаявакцинация.

Взаимодействие с общеобразовательными школами №11 и №12 обеспечивает

преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Городской библиотекой № 2 им. М.Е. Салтыкова- Щедрина детский сад проводит литературные и культурно-познавательныемероприятия.

Организационно-педагогические условия организации,характеристика педагогов

Общее количество педагогических работников в МБДОУ №145 – 37 человек. Образовательный ценз педагогов:

Сведения об образовании педагогов

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 27 чел. Среднее специальное – 10 чел. Обучаются в ВУЗах – 4 чел.	Высшая – 18 чел. Первая – 17 чел. Без категории – 2 чел.	До 5 лет –9 чел. 5–10 лет – 6 чел. Свыше 10 лет –12 чел.

Укомплектованность кадрами:
- воспитателями – на 100%;
- помощниками воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Кадровая политика МБДОУ №145 опирается на развитие профессиональной компетенции педагогов, так как использование модели личностно-развивающего и гуманистического взаимодействия с ребенком дошкольного возраста предъявляет серьезные требования к степени личного совершенства педагога, к уровню его компетентности в области социальной психологии и владения профессиональными навыками коммуникации.

Методическая работа с педагогами направлена на оказание консультативной помощи, раскрытие творческого потенциала, подготовку к аттестации на теоретическом и практическом уровне, поощрение дополнительного образования в вузе.

Повышение квалификации педагогов предусмотрено в каждом виде деятельности, что является важнейшим условием развития МБДОУ №145 и организуется в следующих формах:

- Курсы повышения квалификации;
- Мастер – классы;
- Тренинги;
- Семинары, творческие отчеты;
- Обмен опытом на педсоветах;
- Изучение новинок и нетрадиционных подходов в теории дошкольного воспитания;
- Дискуссионные клубы;
- Рейтинговые конкурсы;
- Участие в творческих городских конкурсах.

Характеристика достижений организации (2023-2024 учебный год)

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

№-п.	Наименование и тематика мероприятий	Кто проводил	Кто участвовал	Результат
1	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций города Пензы в номинации «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения» (октябрь 2023)	Управление образования города Пензы	Инструктор по физической культуре Мельникова И.П.	Участник
2	Областной конкурс на лучший сценарий развлечения «Изучаем элементарную математику» в дошкольных группах дошкольных образовательных организациях (октябрь 2023)	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Воспитатель Александрова О.В.	Участник
3	Педагогический салон «Физическое развитие дошкольников» по теме «Подвижные игры как ценное средство разностороннего и физического развития дошкольников» (октябрь 2023)	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Инструктор по физической культуре Мельникова И.П.	Участник
4	Областной конкурс на лучшую разработку конспекта занятия по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста (ноябрь 2023)	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Воспитатели Терешкина Е.Е., Истрашкина М.С.	Участник
5	Областная выставка плакатов, изготовленных детьми старшего дошкольного возраста вместе с родителями «Безопасность дорожного движения» (декабрь 2023)	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Воспитатели старшего дошкольного возраста	Участник
6	Курсы для инструкторов по физической культуре по теме «Физическое воспитание дошкольников» (январь 2024)	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Инструктор по физической культуре Мельникова И.П.	Участник

7	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима-2024»	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Воспитатель Сураева Е.В.	Диплом 3 место
8	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Мама, милая моя!»	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	Воспитатель Сураева Е.В.	Диплом 1 место
9	XXVIIIнаучно-практическая конференция школьников города Пензы «Я исследую мир» (секция «Юные исследователи») на тему «Кока-кола» (январь)	Управление образования города Пензы МКУ «ЦКО и МОУО»	Воспитатели Дудкина И.С., Проскорякова Е.Б. Воспитанник Малясов Максим	Участник
10	Фестиваль «Я начинаю с ГТО» воспитанники-октябрь, педагоги-февраль)	Управление образования г. Пензы, Комитет по физической культуре, спорту и молодежной политике г. Пензы	Инструктор по физической культуре Мельникова И.П. Воспитанники детского сада. Воспитатели Богданова Е.В., Инякина М.В., Жукова Е.П.	Участник
11	Региональный конкурс творческих работ «Домашние животные в мире искусств» (январь-апрель)	ЦНОО ГАОУ ДПО ИРР ПО	Воспитатели Дудкина И.С., Проскорякова Е.Б., Холочкина Т.Н., Черемушкина М.В., Симанчева С.В., Дядюкина Т.В., Тенишева	Победитель Участники

			Н.В., Терякова Е.В.	
12	XXVIIнаучно-практическая конференция педагогических работников образовательных организаций города Пензы в номинации «Командный тур. Моделируем будущее вместе»	Управление образования города Пензы МКУ «ЦКО и МОУО» ГАОУ ДПО ИРР ПО	Зам. зав. Богомолова И.Ф., учитель-логопед Рожкова Л.Ф., педагог-психолог Семенова М.Ш., воспитатели Дудкина И.С., Проскорякова Е.Б., Богданова Е.В., Тенишева Н.В., Александрова О.В.	Участники
13	Фестиваль-конкурс детского творчества «Когда мы вместе» для детей старшего дошкольного возраста дошкольных организаций г. Пензы по девизом «Горжусь тобой, моя Россия»	Управление образования города Пензы МКУ «ЦКО и МОУО»	Зам. зав. Богомолова И.Ф. Номинация «Рисунок»: воспитатели Дудкина И.С., Проскорякова Е.Б., воспитанники Носкина Василиса, Букин Глеб, Сироткин Матвей. Воспитатели Дубровская К.Л., Копенкина Л.Н., воспитанница Вишнякова Арина.	Участник
14	Участие в соревнованиях Фестиваля среди семей «Папа, мама, я- спортивная семья» (март-апрель 2024)	Министерство физической культуры и спорта Пензенской	Заведующий Кузьмина С.Ю. Заместитель заведующего	Второе место

		области	Богомолова И.Ф. Семья Меляковых, семья Евсеевых.	
15	Конкурс по плаванию на первенство Федерации плавания Пензенской области (апрель 2024)	Управление образования города Пензы	Заведующий Кузьмина С.Ю. Заместитель заведующего Богомолова И.Ф. Инструктор по физической культуре Баландина С.А. Воспитанники детского сада	диплом
16	Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Земля в иллюминаторе» (апрель)	Интернет-конкурс «Федеральный журнал «Звездочка наша»	Воспитатели Дудкина И.С., Проскорякова Е.Б.	Победитель Гран-при
17	Конкурс «Парад детских колясок» (май)	МАУ «Центральный парк культуры и отдых им. Белинского»	Воспитатели Шмагина В.Н., Величко Е.Б., семья Бурок; Воспитатели Тенишева Н.В., Терякова Е.В.	участники
18	Областная выставка рисунков, изготовленных детьми старшего дошкольного возраста вместе с родителями «Что я знаю о Победе в Великой отечественной войне»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	Воспитатели старшего дошкольного возраста	участники
19	Стажировочные площадки по темам: - «Для начинающих	Управление образования города Пензы	Воспитатели: Маркелова К.Р., Артемьева Е.А.,	участники

	воспитателей»; - «Гражданско-патриотическое воспитание»; - «Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников в рамках реализации образовательной программы ДОО»; - «Профориентационная работа в ДОО»	МКУ «ЦКО и МОУО»	Соловьева Д.С., Инякина М.В., Богданова Е.В., Величко Е.Б., Истрашкина М.С., Тенишева Н.В., Проскорякова ЕБ, Александрова О.В.	

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2024;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Потребность и заинтересованность в приобретении необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Получение квалифицированной научно-методической помощи от специалистов института регионального развития Пензенской области, непрерывное повышение профессионального уровня педагогов (курсы, семинары,	Наличие инертных педагогов.

		вебинары, конференции, самообразование).	
Положительная динамика в результатах освоения детьми образовательной программы.	Дефициты в оказании квалифицированной помощи в освоении образовательной программы детям с особыми образовательными потребностями (детям- инвалидам) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.	Постоянное совершенствование системы работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ через практику индивидуального и дополнительного образования, участия в конкурсах, открытых мероприятиях города; создание ситуации успешности для каждого ребенка на каждом образовательном этапе.	Нерегулярная посещаемость воспитанников .
Накопленный практический опыт образовательной деятельности.	Недостаточно практики в трансляции опыта работы .	Высокий уровень удовлетворенности родителей работой детского сада. Наличие организаций, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии.	Обновление кадров.
Наличие достаточной материально-технической базы и постоянное обновление РППС.	Недостаточное использование информационно-коммуникационных технологий.	Вариативность использования средств реализации образовательной программы с учетом возрастных особенностей обучающихся, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, а также от личных интересов.	Возможный недостаток финансовых средств.

Организация взаимодействия с родителями в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребенка	Пассивное отношение родителей к активному взаимодействию в жизни дошкольного учреждения.	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья, единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБДОУ и семьи через мини консультативный центр.	Возможность случаев безответственного, неосознанного родительства.

В целях закрепления имеющихся достижений и дальнейшего поступательного развития МБДОУ №145 появилась необходимость создания Программы развития на 01.09. 2024г.по 01.09.2027 г.

Основные направления развития организации

1. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) до 2030 г. Определение объема работ по корректировке образовательной программы (ООП) МБДОУ № 145 и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2.Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования:

- согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне;
- отбор содержания образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ДО;
- обогащение организационных форм и методов обучения как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе (совместные проекты, досуговая деятельность; социально значимая деятельность, посещение старшими дошкольниками уроков в школе).
- сотрудничество с родителями (совместные родительские собрания, консультации, дни открытых дверей).

3.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

4.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года

(распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126). Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной на внебюджетной основе.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Спортивно-оздоровительная	Самбо	-	-	+	+
Социально-гуманитарная	Акварелька	+	+	+	+
	Развивай-ка	+			

5.Сохранение информационной открытости в социальных сетях. Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

6.Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ в интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение цифрового документооборота, в том числе кадрового.

7.Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов.

8.Усиление антитеррористической защищенности организации. Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий

по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9.Оптимизация работы с кадрами.

- анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.
- развитие системы наставничества среди педагогических работников. Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

10.Ведение инновационной деятельности по обеспечению системы мер по здоровьюсбережению. Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Реализация образовательной программы МБДОУ детского сада № 145 г. Пензы.					
1	Реализация образовательной программы МБДОУ детского сада № 145 г. Пензы, соответствующей ФОП ДО.	Заместитель заведующего	Постоянно	План	
2	Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг», «Присмотр и уход»	Заместитель заведующего	2 раза в год	анализ	

3	Совершенствование нормативно-правового обеспечения деятельности МБДОУ №145 (внесение изменений в уставные документы, разработка, изменение локальных актов)	Заведующий	Ежегодно По мере необходимости	Приказ	
4	Внесение изменений в календарно-тематический план педагогов МБДОУ №145	Заместитель заведующего	По мере необходимости	Корректировка учебного плана. Протокол заседания педсовета	
2. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.					
1	Согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном общем образовательном школьном уровне	Заведующий	Ежегодно	Договор	
2	Отбор содержания образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Заместитель заведующего, специалисты	Ежегодно	Анализ программ ДО и НОО	
3	Обогащение организационных форм и методов обучения как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе	Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты	Ежегодно	План	

3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Заместитель заведующего	Ежегодно Февраль	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заместитель заведующего	Ежегодно Март	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану (игрового, физкультурного, интерактивного, технического)	Начальник хозяйственного отдела	Ежегодно	Акты приемки	
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Ежегодно Август-сентябрь	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заместитель заведующего	Ежегодно Май	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель заведующего Педагоги, оказывающие дополнительные платные образовательные услуги	Ежегодно Май – август	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	

5. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Заместитель заведующего	Ежегодно Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Заместитель заведующего	Ежегодно Сентябрь	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
6. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего	Январь – февраль	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель заведующего	Февраль	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заместитель заведующего	Март	Протокол	
4	Закупка оборудования	Начальник хозяйственного отдела	Апрель – май	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Начальник хозяйственного отдела	Май – июнь	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации	Заместитель заведующего	По графику	Обучены 50% педагогов	

	педагогов			Удостоверения	
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Ежегодно Март	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий, председатель ППО	Ежегодно Март	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Начальник хозяйственного отдела	Первое полугодие	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Начальник хозяйственного отдела	Ежегодно Апрель	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Начальник хозяйственного отдела	По графику	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения	Заведующий Начальник	По плану	Утвержденный план	

	интегрированной системы безопасности	хозяйственного отдела		внедрения	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Делопроизводитель	Февраль	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.	Заместитель заведующего	Февраль-март	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
4	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль	Приказ	
5	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Заместитель заведующего	Февраль-март	Дорожная карта	
6	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Заместитель заведующего	По графику дорожной карты	Отчет	

10. Ведение инновационной деятельности					
1.	Выбор направления инновационной работы (анализ и сбор информации, выбор и реализация новшеств)	Творческая группа	По графику	План мероприятий	
2.	Составление плана мероприятий по выбранному направлению инновационной деятельности	Заместитель заведующего	Ежегодно	Утвержденный план внедрения	
3	Разработку концепции и программы инновационной деятельности	Творческая группа	Ежегодно	Приказ	
4	Создание условий для реализации инновационного проекта	Заведующий Начальник хозяйственного отдела	Ежегодно	План работы	
5	Подготовку и грамотное введение документации по инновационной деятельности.	Заместитель заведующего	Ежегодно	Дорожная карта	
6	Обобщение трансляция педагогического опыта	Заместитель заведующего	Ежегодно	Стажировочная площадка	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов,

документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для воспитанников.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях, внедрения наставничества.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	**Критерии и показатели оценки**
1. Реализация образовательной программы МБДОУ детского сада № 145 г. Пензы.	90 % доли родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Обеспечение преемственности основных образовательных	Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе

программ дошкольного образования и начального общего образования.	школы.
3. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.
5. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона.
6. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
7. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
8. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Инновационная деятельность	Детский сад разработал инновационный проект. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта, инновационного проекта.