Режим дня в 1 младшей группе в холодный период года

Режимные моменты	Время	Направленность работы педагога
Приём детей, осмотр, утренняя Гимнастика, подготовка к завтраку	7 ⁰⁰⁻ 8 ³⁰	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками, формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Завтрак	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	
Непосредственно образовательная деятельность (игры – занятия по подгруппам)	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 9 ²⁰ - 9 ³⁰	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Второй завтрак	10 ³⁰ - 11 ⁰⁰	
Подготовка к прогулке, прогулка	11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵	Двигательная активность, самостоятельная, игровая деятельность детей
Подготовка к обеду	11 ⁴⁵ - 12 ⁰⁰	Формирование культурно – гигиенических навыков, самообслуживание
Обед	12 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰	
Сон	13 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	
Постепенный подъём	15 ⁰⁰ - 15 ³⁰	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность детей
Полдник	15 ³⁰ - 16 ⁰⁰	
Активное бодрствование	16 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми
Непосредственно образовательная деятельность (игры – занятия по подгруппам)	$16^{00} - 16^{10}$ $16^{20} - 16^{30}$	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Подготовка к вечерней прогулке, прогулка	$16^{30} - 17^{30}$	Двигательная активность, самостоятельная, игровая деятельность детей
Свободная деятельность детей, уход детей домой	17 ³⁰ - 19 ⁰⁰	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность игры под руководством взрослого, общение с родителями

Режим дня в 1 младшей группе в тёплый период года

Режимные моменты	Время	Направленность работы педагога
Приём детей, осмотр, утренняя гимнастика на воздухе	7 ⁰⁰⁻ 8 ²⁰	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ²⁰ - 9 ⁰⁰	Формирование культурно – гигиенических навыков, самообслуживание
Непосредственно образовательная деятельность (игры – занятия по подгруппам по возможности проводятся на участке детского сада, и переходит в прогулку)	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁰ 9 ²⁰ - 9 ³⁰	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Прогулка	10 ⁰⁰ - 11 ⁰⁰	Двигательная активность, самостоятельная, игровая деятельность детей
Подготовка к обеду, обед	11 ³⁰ - 12 ⁰⁰	Формирование культурно – гигиенических навыков, самообслуживание
Сон	12 ⁰⁰ - 15 ⁰⁰	
Постепенный подъём, полдник	15 ⁰⁰ - 15 ⁴⁵	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность детей
Активное бодрствование	16 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми
Непосредственно образовательная деятельность (игры – занятия по подгруппам, переходящие в прогулку)	$16^{00} - 16^{10}$ $16^{20} - 16^{30}$	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Вечерняя прогулка	$16^{30} - 17^{30}$	Двигательная активность, самостоятельная, игровая деятельность детей
Свободная деятельность детей, уход детей домой	17 ³⁰ - 19 ⁰⁰	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность игры под руководством взрослого, общение с родителями

Заведующая МБДОУ

детский сад №145 г. Пензы «Радуга» Л.С. Маланина

Режим дня

во второй младшей группе на холодный период года

•		на холодный период года
Режимные моменты	Время	Направленность работы педагога
Приём детей, свободная деятельность в группе	7.00-8.00	Общение с родителями, самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя оздоровительная гимнастика, гимнастика под музыку, подготовка к завтраку.	8.00-8.20	Двигательная активность. Организация дежурства, формирование культурногигиенических навыков, самообслуживание.
Завтрак	8.20-9.00	
Непрерывная образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00-10.15	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; речевое развитие, развитие навыков общения и взаимодействия.
Второй завтрак	10.10-10.30	
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-12.00	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.10	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Обед	12.00-13.00	
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00-15.00	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъём детей, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.00-15.10	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Полдник	15.10	
Свободная деятельность в группе	16.00-17.00	Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, дополнительные образовательные услуги.
Подготовка к вечерней прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность.

Режим дня во второй младшей группе на тёплый период года

во второи младшей группе на теплый период года		
Режимные моменты	Время	Направленность работы педагога
Приём детей, свободная деятельность в группе	7.00-8.00	Общение с родителями, самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя оздоровительная гимнастика, гимнастика под музыку, подготовка к завтраку.	8.00-8.20	Двигательная активность. Организация дежурства, формирование культурногигиенических навыков, самообслуживание.
Завтрак	8.20-9.00	
Непрерывная образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00-9.15	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; речевое развитие, развитие навыков общения и взаимодействия.
Второй завтрак	9.30-10.00	
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-12.00	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность.
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00-12.10	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Обед	12.00-13.00	
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00-15.00	Воспитание навыков самостоятельности, сон.
Подъём детей, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.00-15.10	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Полдник	15.10	
Свободная деятельность в группе	15.30-16.00	Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа
Подготовка к вечерней прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00-19.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность.

Режим дня в средней группе в холодный период года

в средней группе в холодный период года			
Режимные моменты	Время	Направленность работы педагога	
Приём детей, свободная деятельность в группе	7.00 – 8.20	Общение с родителями, самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками Индивидуальная работа, трудовые поручения	
Утренняя гимнастика, подготовка к завтраку	8.20 – 8.30	Двигательная деятельность, формирование культурно - гигиенических навыков, самообслуживание	
Завтрак	8.30 – 9.00		
Игры, подготовка к НОД	9.00 – 9.20	Игры детей, предварительная работа к НОД	
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	9.20 – 9.40	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия	
Второй завтрак	10.30 – 11.00		
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00 – 11.50	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу Наблюдение и труд в природе, двигательная активность	
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.50 – 12.00	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы, организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения	
Обед	12.00 – 13.00		
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00	Воспитание навыков самостоятельности, сон	
Подъём детей, закаливающие процедуры, подготовка к полднику Полдник	15.00 – 15.30 15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков	
Свободная деятельность в группе	15.40– 16.15	Игры детей, дополнительные образовательные услуги, индивидуальная работа, подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность	
Подготовка к вечерней прогулке, прогулка, уход детей домой	16.15 – 19.00	Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, досуг	

УТВЕРЖДАЮ Заведующая МБДОУ детский сад №145 г. Пензы «Радуга» _Л.С. Маланина

Режим дня

в средней группе в тёплый период года

Режимные моменты	Время	Направленность работы педагога
Приём детей, осмотр, утренняя гимнастика на воздухе Подготовка к завтраку	7.00- 8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками Формирование культурно - гигиенических навыков, самообслуживание
Завтрак	8.20 - 9.00	
Игры, подготовка к НОД	9.00 – 9.20	Двигательная активность, самостоятельная, игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию и художественно- эстетическому развитию (музыка)	9.20 – 9.35	Двигательная и музыкальная деятельности, развитие навыков общения и взаимодействия
Второй завтрак	10.3 – 11.00	
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	11.00- 12.00	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу Наблюдения и труд в природе, двигательная активность
Подготовка к обеду, обед	12.00-13.00	Формирование культурно – гигиенических навыков, самообслуживание
Сон	13.00–15.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность детей
Подъём детей, закаливающие процедуры Подготовка к полднику, полдник	15.00–15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков.
Полдник	15.30	
Свободная деятельность детей в группе	15.40 -16.15	Двигательная активность, самостоятельная, игровая деятельность детей
Подготовка к вечерней прогулке, прогулка, уход детей домой	16.15–19.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями

Режим дня в старшей группе в холодный период года

в старшей группе в холодный период года			
Режимные моменты	Время	Направленность работы педагога	
Приём детей, утренний фильтр, свободная деятельность в группе Утренняя гимнастика	7 ^{00 -} 8 ²⁰ 8 ²⁰ - 8 ³⁰	Общение с родителями, самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками Индивидуальная работа, трудовые поручения Двигательная деятельность	
Подготовка к завтраку, завтрак	8 ^{30 -} 8 ⁵⁰	Формирование культурно – гигиенических навыков, самообслуживание	
Игры, подготовка к НОД Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	$8^{50} - 9^{00}$ $9^{00} - 10^{10}$	Игры детей, предварительная работа к НОД Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия	
Второй завтрак	10 ³⁰ - 11 ⁰⁰	Формирование культурно – гигиенических навыков, самообслуживание	
Подготовка к прогулке, прогулка Возвращение с прогулки	$11^{00} - 12^{05}$ $12^{05} \cdot 12^{25}$	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу Наблюдения и труд в природе, двигательная активность Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, свободные игры, чтение художественной литературы	
Подготовка к обеду, обед	$12^{25} - 13^{00}$	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения	
Подготовка ко сну, дневной сон	$13^{00} - 15^{00}$	Воспитание навыков самостоятельности, сон	
Подъём детей, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	$15^{00} - 15^{30}$	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков	
Полдник	$15^{30} - 15^{50}$	Формирование культурно – гигиенических навыков, самообслуживание	
Свободная деятельность детей в группе	$15^{50} - 16^{30}$	Игры детей, дополнительные образовательные услуги, индивидуальная работа, подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность	
Подготовка к вечерней прогулке, прогулка, уход детей домой	16 ³⁰ - 19 ⁰⁰	Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, досуг	

Режим дня в старшей группе в тёплый период года

Режимные моменты	Время	направленность работы педагога
	- F *	
Приём детей, утренний фильтр, свободная деятельность в группе	7 ⁰⁰⁻ 8 ²⁰ 8 ²⁰ - 8 ³⁰	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Утренняя гимнастика на воздухе		Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	830 - 850	Формирование культурно – гигиенических навыков, самообслуживание
Игры, подготовка к НОД	$8^{50} - 9^{20}$	Двигательная активность, самостоятельная, игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию и музыке	$9^{20} - 9^{45}$	Двигательная и музыкальная деятельности, развитие навыков общения и взаимодействия
Второй завтрак	$10^{00} - 10^{30}$	Формирование культурно – гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка к прогулке, прогулка	$10^{30} - 12^{05}$ $12^{05} - 12^{25}$	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу
Возвращение с прогулки		Наблюдения и труд в природе, двигательная активность
Подготовка к обеду, обед	$12^{25} - 12^{55}$	Формирование культурно – гигиенических навыков, самообслуживание
Сон	$12^{55} - 15^{00}$	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность детей
Подъём детей, закаливающие процедуры	$15^{00} - 15^{30}$	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми
Подготовка к полднику, полдник	$15^{30} - 16^{00}$	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Подготовка к вечерней прогулке, прогулка	16 ⁰⁰ - 19 ⁰⁰	Двигательная активность, самостоятельная, игровая деятельность детей
Свободная деятельность детей, уход детей домой		Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность игры под руководством взрослого, общение с родителями

Режим дня в подготовительной группе в холодный период года		
Режимные моменты	Время	Направленность работы педагога
Приём детей, свободная деятельность в группе	7.00-8.00	Общение с родителями, самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренний оздоровительный бег, гимнастика под музыку Подготовка к завтраку	8.20-8.30	Двигательная активность Организация дежурства, формирование культурно - гигиенических навыков, самообслуживание
Завтрак	8.30-9.00	
Непрерывно образовательная деятельность (включая перерывы)	9.00-11.45	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; речевое развитие, развитие навыков общения и взаимодействия
Второй завтрак	10.30-11.00	
Подготовка к прогулке, прогулка	11.45-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.20-12.25	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Обед	12.25-13.00	
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	Воспитание навыков самостоятельности, сон
Подъем детей, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.00-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Полдник	15.30	
Свободная деятельность в группе	16.00-17.00	Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, дополнительные образовательные услуги
Подготовка к вечерней прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность

Режим дня в подготовительной группе в теплый период года

		не в теплыи период года
Режимные моменты	Время	Направленность работы педагога
Приём детей на воздухе	7.00-8.00	Общение с родителями, самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика	8.20-8.30	Двигательная активность
Подготовка к завтраку		Организация дежурства, формирование культурно - гигиенических навыков, самообслуживание
Завтрак	8.30-9.00	
Непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию и музыке (включая перерывы)	9.00-9.30	Двигательная, музыкальная деятельности; развитие навыков общения и взаимодействия
Второй завтрак	10.30-11.00	
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность
Возвращение с прогулки, водные закаливающие процедуры, подготовка к обеду	12.20-12.25	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения
Обед	12.25-13.00	
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00	Воспитание навыков самостоятельности, сон
Подъем детей, подготовка к полднику	15.00-15.30	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание культурно-гигиенических навыков
Полдник	15.30	
Подготовка к вечерней прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00-19.00	Подвижные игры, трудовые поручения, двигательная активность