

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 145 города Пензы «Радуга»**

ПРИНЯТО

На Педагогическом

145 совете

МБДОУ № 145

Протокол № _____

От 12.05. 2020г

Председатель Педсовета:

_____/Маланина Л.С./

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ №

_____/Л.С.Маланина

«__» _____ 2020г

ПОРЯДОК

организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 145 города Пензы «Радуга»

ПЕНЗА 2020

1. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (далее по тексту- Порядок) , в том числе и адаптированным образовательным программам дошкольного образования является локальным актом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1445 города Пензы «Радуга» (далее по тексту – Учреждение).

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенции о правах ребёнка», с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 32 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014”.

1.3. Настоящий Порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Дошкольное образование может быть получено в Учреждении, осуществляющим образовательную деятельность, а также вне Учреждения – в форме семейного образования.

2.2. Форма обучения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка.

2.3. При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на

территории которых они проживают (Управление города Пензы, ул. Володарского, 5).

2.4. Организация образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой, утверждаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно, в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования Российской Федерации и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.5. В Учреждении может использоваться и сетевая форма реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающая возможность её освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями.

2.6. Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

2.7. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

2.8. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

2.9. Требования к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

2.10. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа народов Российской Федерации, в том числе, на русском языке, как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей(законных представителей).

Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами Учреждения.

2.11. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией обучающихся.

2.12. Образовательная деятельность по образовательным программам

дошкольного образования осуществляется в группах Учреждения.

2.13. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

2.14. В Учреждении также могут быть организованы группы:

- без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от двух месяцев до трёх лет;
- группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от двух месяцев до семи лет.

В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания воспитанников, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы);

- семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или

осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации

2.15. Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются Уставом. Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Группы Учреждения функционируют в режиме полного дня 12-часового пребывания : с 7.00 час утра до 19.00 час вечера ежедневно(кроме выходных и праздничных дней).

2.16. При наличии потребности и создании необходимых условий по запросам родителей (законных представителей) и по согласованию с Учредителем группы Учреждения могут функционировать в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8-10-часового пребывания), полного дня (10,5-12-часового пребывания), продленного дня (13-14-часового пребывания) и круглосуточного пребывания детей. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

2.17. Количество групп в Учреждении определяется Учредителем исходя из норм предельной наполняемости, установленной действующим законодательством Российской Федерации.

2.18. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме, не менее трёх часов в день.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

3.2. Условия для получения образования детьми с ограниченными

возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. В Учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимают условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Учреждения и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

3.6. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинских организациях определяется нормативным актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации (Управление образования города Пензы).

4. Заключительны положения

4.1. Настоящий Порядок действует с момента его утверждения и до замены его новым.

