

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 145 города Пензы «Радуга»
(МБДОУ детский сад № 145 г. Пензы)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 145г. Пензы
(протокол от 09.04. 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад № 145 г. Пензы
_____ С.Ю.Кузьмина
09.04.2023г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 145 города Пензы «Радуга» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 145 города Пензы «Радуга»
Руководитель	Кузьмина Светлана Юрьевна
Адрес организации	440011, г. Пенза, ул. 8 Марта, д. 23
Телефон, факс	(8412) 422103, (8412) 425552
Адрес электронной почты	ds145@guoedu.ru
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	1988
Лицензия	серия 58П01 № 0001224 от 21.10.2014г № 11558 на осуществление дополнительной образовательной деятельности; лицензия на осуществление дополнительной образовательной деятельности от 21.10.2014 г № 58Л01 № 0000369

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 145 города Пензы «Радуга» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 320 мест. Общая площадь здания 2802,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2,5 кв. м. в расчете на одного воспитанника.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу (суббота и воскресенье – выходные дни). Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, в соответствии с нормативными актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,

приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования.

При организации образовательной деятельности соблюдаются требования действующих санитарно-эпидемиологических норм и правил:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования Пензенской области.

Для организации образовательной деятельности разработаны локальные нормативные акты:

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ детского сада № 145 г. Пензы;

Правила и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ детского сада № 145 г. Пензы;

Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ детского сада № 145 г. Пензы;

Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) МБДОУ детского сада № 145 г. Пензы;

Положение о языке обучения, образования МБДОУ детского сада № 145 г. Пензы;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ детского сада № 145 г. Пензы и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Особенности организации образовательной деятельности в 2023 году.

До 31.08.2023 года образовательная деятельность в ДОУ велась на основании Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №145 г. Пензы (далее - ООП ДО), утвержденной приказом МБДОУ детского сада №145 г. Пензы от 31.05.2022 № 21-Д, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для проведения мероприятий по разработке новой редакции ОП ДОУ была создана рабочая группа, разработан план – график внедрения ФОП ДО в ДОУ (приказ от 10.01.2023 № 2-О). Рабочей группой выполнены все мероприятия плана – графика в установленные сроки.

Результаты: утвердили новую образовательную программу дошкольного образования ДОУ

(далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023; ОП ДО согласована педагогическим советом МБДОУ детского сада №145 г. Пензы (протокол от 30.08.2023 №6); утверждена приказом МБДОУ детского сада № 145 г. Пензы от 30.08.2023 № 253-О), при этом было учтено мнение родительского комитета (протокол от 30.08.2023 № 6).

□ скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

□ провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Внутренний аудит ОП ДО показал, что структура программы соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ). Как обязательная, так и ЧФУ имеет целевой, содержательный и организационный разделы.

Содержание обязательной части соответствует ФОП ДО, содержание ЧФУ представлена региональной программой «Здоровый дошкольник».

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В 2023 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 47 детей (с ТНР — 47 детей). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 47 детей.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Детский сад посещают 327 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 14 групп. Из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста – 58 чел.;
- 9 групп общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 7 лет - 222 чел.;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей от 4 до 7 лет с нарушениями речи 47 чел.

Анализ реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 145 г. Пензы.

ДОУ обеспечивает выполнение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 145 г. Пензы (далее – ОП) по всем направлениям развития ребенка.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходережимных моментов в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Организация образовательного процесса основана на принципах интеграции образовательных областей (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) при этом были учтены возрастные возможности и особенности воспитанников.

Для успешной реализации образовательного процесса педагогами была проведена работа по выявлению индивидуальных особенностей контингента воспитанников (педагогическая диагностика), определены планируемые результаты освоения ОП, в которых целевые ориентиры следует рассматривать как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в области «Социально–коммуникативное развитие» способствовало успешной социализации детей, развитию общения и нравственному воспитанию, формированию у ребенка представления собственного образа, воспитывало толерантность, заложило азы патриотизма.

Формированию навыков самообслуживания, самостоятельности, основ безопасного поведения

в мире педагогами уделяется особое внимание: было проведено 4 дополнительных мероприятий на закрепление основ безопасного поведения в осенний–весенний период, при проведении новогодних мероприятий, при возникновении ЧС.

При реализации образовательной области «Познавательное развитие» педагогами использовались различные способы и методы для развития и поддержания познавательных интересов. Содержание занятий по направлениям «Природа» (для детей от 1,5 до 7 лет), «Окружающий мир» (для детей от 1,5 до 7 лет) способствовали развитию познавательно – исследовательской деятельности, ознакомлению с окружающим миром и природой.

Формирование элементарных математических представлений включает в себя работу по формированию умений сравнивать предметы по количеству и счету, ознакомление с формой и геометрическими фигурами, знать счет, а также развивать умение ориентироваться в пространстве и времени.

Развитие речи детей в нашем детском саду на особом контроле: имеются дети с отклонениями в речевом развитии, поэтому содержание этой образовательной области реализовывалось на занятиях, в режимных моментах, при проведении развлекательных и спортивных мероприятий.

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении - содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» по направлениям: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); конструктивная деятельность музыкальная деятельность.

Содержание образовательной деятельности в области «Физическое развитие» решает оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. В ходе реализации образовательной области педагогами используются различные способы, методы и средства для решения этих задач.

Региональная программа «Здоровый дошкольник» как часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через все виды деятельности при взаимодействии со взрослыми, с другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов; в группе детей от 5 до 7 лет в форме занятий 2 раза в неделю.

В ноябре 2023 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Показатель	Плановое значение	Достигнутое значение	Количество опрошенных респондентов	Отв. исполнитель
Доля родителей (законных представителей) <u>удовлетворенных организацией дошкольного образования</u>	4	3,8	305	Богомолова И.Ф., заместитель заведующего
- доля родителей	Не менее 90%	96%	305	
Доля родителей (законных представителей) <u>удовлетворенных организацией присмотра и ухода</u>	4	3,8	305	Богомолова И.Ф., заместитель заведующей
- доля родителей	Не менее 90%	98%	305	

Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 96-98% опрошенных удовлетворены организацией образовательного процесса в ДОУ в 2023 году.

Рабочая программа воспитания. До 1 сентября 2023 года в ДОУ реализовывалась Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 145 г. Пензы (далее – Рабочая программа воспитания) (согласована педагогическим советом МБДОУ детского сада № 145 г. Пензы, протокол от 06.09.2021 № 1, утверждена приказом

МБДОУ детского сада № 145 г. Пензы от 06.09.2021 № 21-Д, учтено мнение родителей (законных представителей) (протокол родительского комитета от 05.09.2021 № 1).

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ по формированию и развитию личности обучающихся в ДОУ и предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания входит в содержание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 145 г. Пензы (далее – ОП), учитывает требования ФОП ДО и раскрывает особенности организации воспитательной работы в ДОУ.

При разработке Рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, необходимо внести разнообразие в традицию «Утро радостных встреч».

Для реализации Рабочей программы воспитания разработан Календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию реализации Рабочей программы воспитания в 2023 году, было проведено ранжирование семей воспитанников по составу, по количеству детей в семье.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	294	89%
Неполная с матерью	2	0,6%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	0,6%
Семьи СВО	5	1,5%
Родители - инвалиды	4	1,2%
Ребенок - инвалид	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	108	33%
Два ребенка	178	54%
Три ребенка и более	34	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Учитывая полученные результаты характеристики семей, педагоги выстраивали траекторию взаимодействия с каждым родителем. Анализ показал 100% вовлечение родителей в образовательную деятельность.

Анализ сохранности контингента воспитанников

2018	2019	2020	2021	2022	2023	Динамика	Проблемы	Пути решения
327	334	327	327	322	327	Стабильная	Низкая рождаемость	Целенаправленная работа на привлечение детей через дополнительную платную образовательную услугу «Карапуз» (для детей 1,5-2 лет), работа над качеством образования и имиджем учреждения

Мониторинг показывает уменьшение детей дошкольного возраста. Контингент ДОО удается сохранить благодаря постоянной работе над качеством образования и имиджем учреждения.

Дополнительное образование

В 2023 году в детском саду работали дополнительные платные образовательные услуги по направлениям:

- физкультурно-спортивной;
- художественно-эстетической;
- социально-гуманитарной.

Названия образовательных услуг:

- «Спортивная карусель»
- «Экопластика»
- «Раз ступенька, два ступенька»
- «Школа дошкольника»
- «Буковка»
- «Звучалочка»
- «Карапуз»
- «Дельфиненок»
- «Веселый английский»
- «Веселые нотки»
- «Звездочка»
- «Рукодельница»

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Учреждении в 2023 году составил 81 %.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ реализации Рабочей программы воспитания. Основные мероприятия воспитательной работы ДОО направлены на освоение детьми ценностей:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления

- воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
 - ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления.

Анализ реализации Календарного плана воспитательной работы.

План работы за 2023 год выполнен на 100%: все запланированные воспитательные мероприятия проведены.

В детском саду было продолжено конкурсное движение: воспитанники и их родители приняли участие в конкурсах на уровне МБДОУ - 84%; муниципальном уровне 15 %; региональном –37 %; всероссийский и международный уровень 41%.

План мероприятий Календарного плана воспитательной работы за 2023 год выполнен на 100%.

В 2023 году педагоги ДОУ продолжили работу по выполнению годовой задачи – повышение компетентности родителей по вопросам образования детей. Работа проводилась с использованием различных форм: всеобуч, наглядная информация, анкетирование, ИКТ – технологии, мессенджеры.

Процент выполнения плана проведения родительских всеобучей – 100%.

Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 98% опрошенных удовлетворены организацией образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: организация образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов, в организации разработаны все необходимые локальные акты.

Образовательная деятельность ведется с дифференцированным подходом, учитывается запрос родителей и интересы детей и способствует разностороннему развитию ребенка.

Применение дифференцированных подходов к работе с родителями способствовать повышению педагогической компетентности, а также налаживанию партнерских отношений для вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий Кузьмина С.Ю.

В соответствии с уставом в ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Все элементы системы управления ДОУ взаимосвязаны, они формируют и приводят в движение все ресурсы организации для достижения ею своих целей.

Функции структурных элементов системы управления ДОУ изложены в п.5. Устава ДОУ, в разработанных локальных нормативных актах: «Положение об Общем собрании работников», «Положение о педагогическом совете», «Положение о родительском комитете».

Каждый структурный элемент системы управления ДОУ имеет свой годовой план работы, разработанный в соответствии с локальными нормативными актами.

На Общих собраниях работников ДОУ были рассмотрены следующие вопросы: рассмотрение проектов локальных актов, подведение итогов работы ДОУ и обсуждение готовности ДОУ к новому учебному году.

Работа Педагогического совета была организована согласно годовому планированию: согласование локальных нормативных актов, рассмотрение отчета о самообследовании, обсуждение проблемы использования разнообразных форм методов в работе с детьми по развитию связной речи; создание рабочей группы по разработке ОП ДО в соответствии с ФОП ДО на следующий учебный год, подведение итогов работы за учебный год. Заседания Педагогических советов прошли в очной форме: решения выполнены. Внепланово проведено 2 заседания по вопросам согласования локальных нормативных актов. Процент выполнения – 100%.

Родительский комитет в 2023 году работал в очном режиме. Его работа была выстроена по плану, утвержденному председателем родительского комитета, в котором предусмотрено рассмотрение следующих вопросов: нормативное сопровождение деятельности родительского комитета, изучение нормативно – правовых документов Организации, ознакомление с бюджетом Организации, составление плана благоустройства территории Организации, подведение итогов конкурсного движения. Реализуя главную цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов – родительским комитетом была рассмотрена ОП ДО.

Все запланированные мероприятия проведены, внепланово проведено 2 заседания по вопросам согласования локальных нормативных актов. Процент выполнения – 100%.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно - массовой работе; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд, участвует в распределении выплат стимулирующего характера. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики отпусков, локальные нормативные акты различного характера.

В 2023 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Порядок разработки и принятия локальных, нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ в ДОУ разработаны все необходимые локальные нормативные акты, в которых отражены права и интересы участников образовательных отношений (далее – локальные нормативные акты).

Локальные нормативные акты разрабатываются и принимаются в ДОУ в соответствии со ст. 30 №273-ФЗ от 29.12.2012.

Оценка результативности и эффективности действующей системы управления. Система контроля в ДОУ организована в соответствии с «Положением о внутреннем контроле» (согласовано от 30.12.2022 № 83а; утвержден приказом от 30.12.2022 № 458).

С целью комплексного подхода к организации внутреннего контроля заведующим разработан План внутреннего контроля, с которым был ознакомлен каждый работник ДОУ.

План внутреннего контроля включает: контроль организации образовательной деятельности, контроль ведения документации всех ответственных должностных лиц, контроль организации питания, санитарный контроль всех помещений и территории ДОУ, контроль выполнения работниками должностных обязанностей и трудовых договоров и др.

Определены вопросы, требующие постоянного контроля, ежемесячного, раз в квартал, раз в год.

При проведении контроля использовались различные виды: оперативный, тематический, предупредительный, итоговый. Разработаны Карты контроля для каждой проверки, ведется мониторинг итогов контрольных мероприятий.

По результатам контроля были проведены индивидуальные беседы с целью доведения до сведения, проверяемого итогов контрольного мероприятия.

Контроль организации питания осуществляет бракеражная комиссия и комиссия по контролю организации питания с привлечением в члены комиссии представителя от родителей.

Результаты всех контрольных мероприятий оформляются протоколом и хранятся в специальной папке.

По результатам опроса 100% участников образовательных отношений отметили, что принятая в ДОУ система контроля понятна и прозрачна.

По результатам контрольных мероприятий нарушений, угрожающих жизни и здоровью детей и работников не выявлено.

Контроль образовательной деятельности нарушений действующего законодательства об образовании не выявил.

Инновационные методы и технологии управления в ДОУ. В качестве одного из путей повышения эффективности управления ДОУ выступает процесс по внедрению в практику инноваций.

В нашем ДОУ практикуется управление по результатам – педагогический менеджмент, ориентированный на конечный результат. Направленность всей системы управления на конечный результат предполагает не только мотивацию, но и новый подход к подаче информации, педагогическому анализу, планированию, контролю и управлению всей деятельности ДОУ.

Основной организационный принцип для инновации заключен в построении команды из работников, которые способны определить проблемные поля ДОУ. Очень важно найти возможности для получения более высоких результатов решения проблемы при тех же или меньших затратах

физических, моральных сил, материальных, финансовых средств или времени.

В ДОУ введена рейтинговая системы оценки достижений педагога. В рейтинг достижений включены показатели результативности профессиональной деятельности педагога, количество участия педагогов и их воспитанников в различных методических мероприятиях на протяжении определенного периода времени, осуществление диссеминации педагогического опыта на разных уровнях. Такая система создает здоровый соревновательный момент и способствует процессу определения педагогами достигнутых высот и формированию дальнейших возможностей профессионального роста. Здесь для анализа и конкретизации результатов используются данные анкетирования родителей и педагогов, наблюдение.

По итогам работы ДОУ ежеквартально проводятся совещания, на которых анализируется выполнение муниципального задания, годового плана работы, доводятся результаты контрольных мероприятий, вырабатываются варианты корректировки отклонений и пути решения проблемных вопросов.

По результатам анкетирования сотрудников отмечено, что система контроля в ДОУ прозрачна, способна поддерживать настрой работников на продуктивную деятельность.

Вывод: Существующая в ДОУ система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ДОУ, закрепленных в ст.26 и 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»: управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности; сформированы и функционируют коллегиальные органы управления; разработаны все необходимые локальные нормативные акты.

В систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки детей осуществляется в ДОУ с помощью педагогического мониторинга, который является обязательным условием развития образовательной деятельности.

Мониторинг на конец учебного года показывает качество содержания образовательной деятельности по всем линиям развития ребенка, а результаты мониторинга позволяют выстроить траекторию работы по реализации ОП ДО с учетом выявленных проблемных зон.



Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей со средним уровнями развития детей при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры являются ориентиром для педагогов и родителей, обозначающим направленность образовательной деятельности взрослых. Учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

В Учреждении проводится оценка индивидуального развития детей в форме педагогической диагностики по пяти образовательным областям. В своей работе педагоги используют педагогическую диагностику освоения Образовательной программы МБДОУ № 145 г. Пензы. Педагогическая диагностика обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы.

В 2023 году из Учреждения выпустились в школу 57 воспитанников. У детей были сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В основу образовательного процесса в Учреждении в 2023 году были положены Образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

В 2023 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 47 детей (с ТНР — 47 детей). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 47 детей.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Образовательный процесс в Учреждении направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №145 г. Пензы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация учебного процесса осуществляется на основании локальных нормативных актов: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 145 г. Пензы (далее - ОП), Учебный план к реализации ОП на текущий учебный год, Календарный учебный график на текущий учебный год.

Структура учебного плана способствует эффективной реализации ОП: описание методического обеспечения реализации ОП по образовательным областям обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; объем образовательной деятельности в холодный период года (в неделю); описание образовательной деятельности в ходе режимных моментов; описание образовательной деятельности в процессе взаимодействия со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности; режим дня на холодный и теплый периоды года для младшей и старшей разновозрастных групп общеразвивающей направленности; расписание занятий; режим двигательной активности детей.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в группах детей общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет (11 групп), в группах компенсирующей направленности для детей от 4 до 7 лет (3 группы). Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает формы и методы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Количество и продолжительность занятий соответствует санитарным нормам по всем возрастным категориям детей.

Соблюдается недельный максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Между занятиями статического характера предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий составлено для каждой возрастной подгруппы (I младшая, II младшая, средняя, старшая, подготовительная) с понедельника по пятницу по всем линиям развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующим законодательством в области санитарного благополучия.

Продолжительность занятий и предельно допустимая недельная нагрузка определены учебным планом.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Для детей младшей разновозрастной группы все занятия проводятся в помещении в первой половине дня. Для детей старшей разновозрастной группы занятия проводятся в помещении в первой половине дня и одно - во второй половине дня. Один раз в неделю занятие физической культурой проводится на свежем воздухе для детей от 5 лет.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Выбор форм и методов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога, но основной формой занятия является игра.

Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов, обучающихся (воспитанников) содержится в организации учебного процесса. Педагогами разработаны механизмы, способные повысить мотивацию ребёнка к получению знаний, к достижению цели в условиях группы и социума:

- поощрять исследование окружающей среды;
- прививать начальные способности к исследованию, такие как: определение предметов, упорядочение, сортировка, сравнение;
- хвалить ребёнка за совершённые достижения;
- оказывать помощь в развитии и тренировке навыков;
- воздерживаться от критики за ошибки и плохие результаты;
- стимулировать языковое и символическое общение.

Формированию мотивации способствует приобщение к активности через детскую деятельность: игра; труд; рисование; через образовательную и продуктивную деятельности. При этом педагоги используют такие приёмы, которые обеспечивают возникновение нужной мотивации у

подавляющего большинства детей: игровая мотивация «Помоги игрушке»; помощь взрослому «Помоги мне»; «Научи меня». Педагоги широко используют «Минутки вхождения» в режимных моментах (каждый режимный момент сопровождается определенным музыкальным сопровождением).

Для поддержания интереса к деятельности в групповых оборудованы зоны для самостоятельной деятельности детей: «Зона творчества», «Зона уединения» и т.д.

Созданию максимально благоприятных условий для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей способствует созданная система педагогической работы, которая содержит ряд взаимосвязанных между собой компонентов:

- обновление содержания образования (выбор программ и технологий);
- создание условий (кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, создание предметно – развивающей среды);
- организация учебно-воспитательного процесса (работа с детьми и родителями).

Сегодня в стадии решения находятся такие вопросы, решение которых позволит создать дополнительные условия для воспитания и обучения детского коллектива в целом, а также каждому воспитаннику предоставить возможность проявлять индивидуальность и творчество, возможность самореализации:

- обновление форм взаимодействия взрослого и ребенка, внесение изменений в содержание образовательной деятельности за счет внедрение инновационных технологий;
- рациональная организация предметно-пространственной среды;
- эффективное взаимодействие детского сада с семьей.

Здоровьесбережение - главная задача деятельности ДОУ. Любая организация деятельности ребенка, а особенно образовательный процесс, инспектируется на сохранение и укрепление здоровья, отсутствие факторов травматизма.

В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

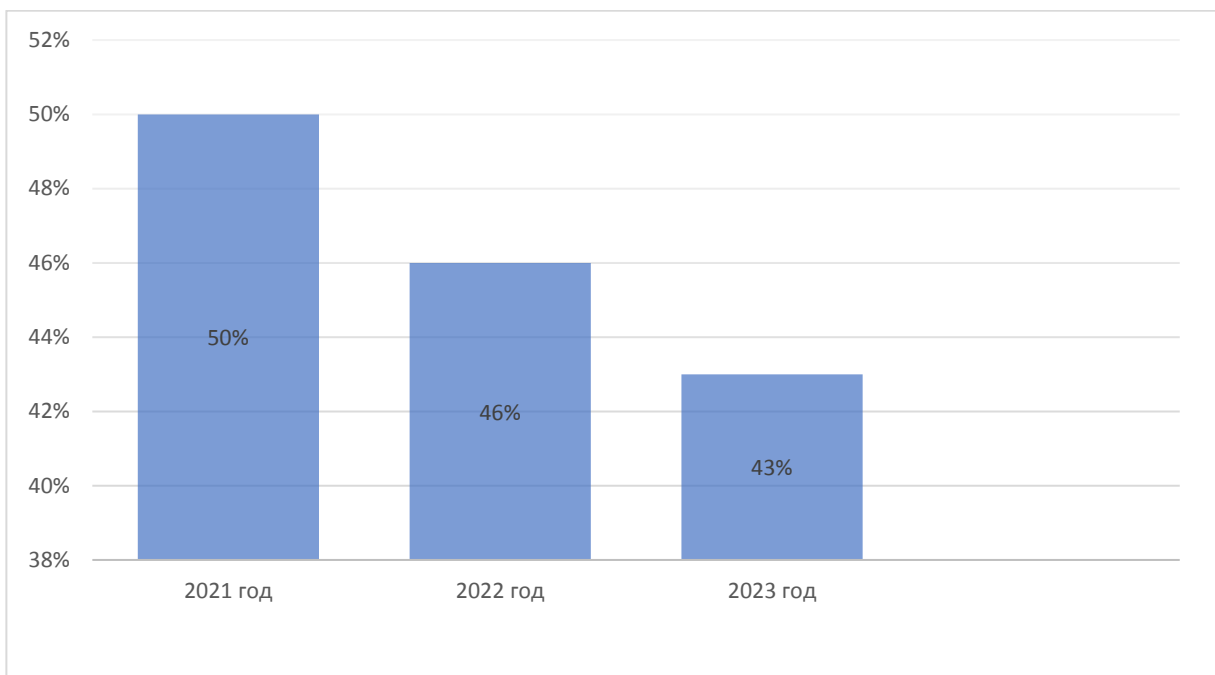
- соблюдаются санитарно–эпидемиологические требования по организации питания, санитарному содержанию помещений и территории ДОУ;
- неукоснительно соблюдается режим дня и требования к организации образовательной деятельности;
- соблюдаются требования пожарной и антитеррористической безопасности;
- организовано взаимодействие с ГБУЗ «Городская детская поликлиника» №3 по медицинскому обследованию детей;

В ДОУ реализуются профилактические мероприятия и здоровьесберегающие технологии:

- обеспечение здорового ритма жизни (соблюдение режима дня, соблюдение объема образовательной нагрузки, щадящий режим - особенно в адаптационный период и после болезни, гибкий режим, благоприятный психологический климат в группе);
- физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, профилактическая гимнастика, физминутки;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание: умывание, мытье рук, обтирание тела, мытье ног (летом);
- световоздушные ванны: проветривание помещений (в том числе сквозное); сон при открытых фрамугах, прогулки, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- активный отдых: развлечения, праздники, дни здоровья, викторина, веселые старты;
- питание: сбалансированное питание, витаминизация блюд;
- свето- и цветотерапии: обеспечение светового режима; цветное и световое сопровождение среды;
- музыкотерапия и сказкотерапия: музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкально-театральная деятельность;
- пропаганда ЗОЖ: эколого-валеологические беседы, организация физкультурных праздников и спортивных мероприятий, проведение совместных спортивных мероприятий с родителями; организация летней оздоровительной кампании;
- практические тренировочные упражнения по формированию навыков в случае возникновения ЧС;

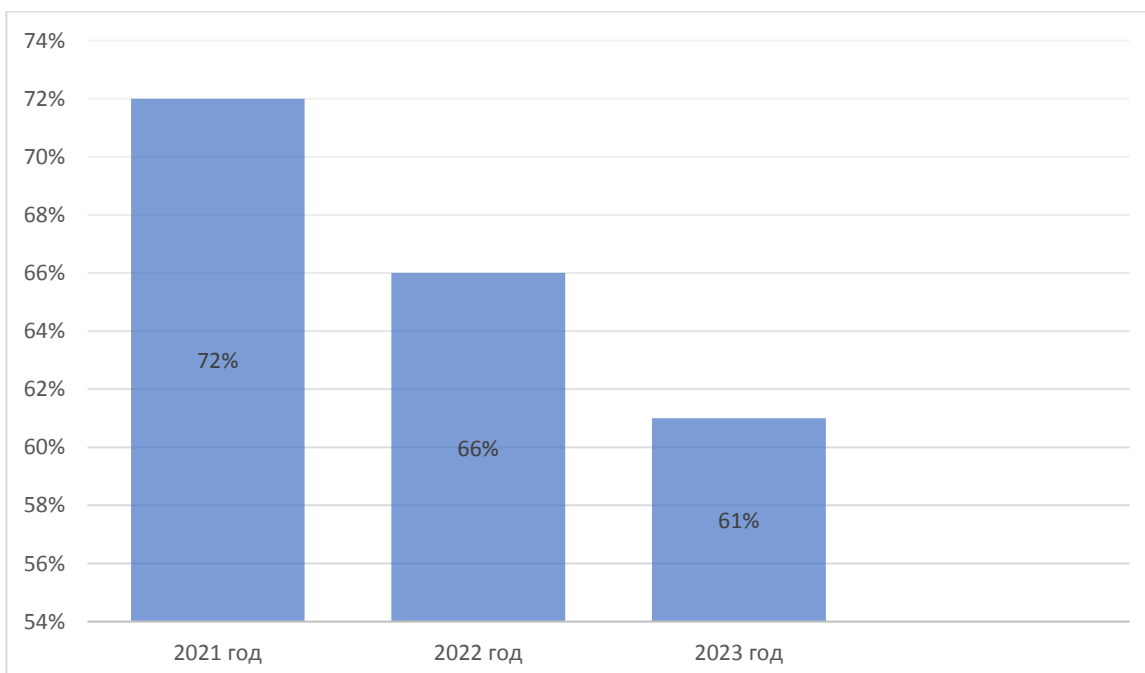
– вакцинация.

Мониторинг пропусков занятий по заболеванию (%) по отношению к общему числу пропусков



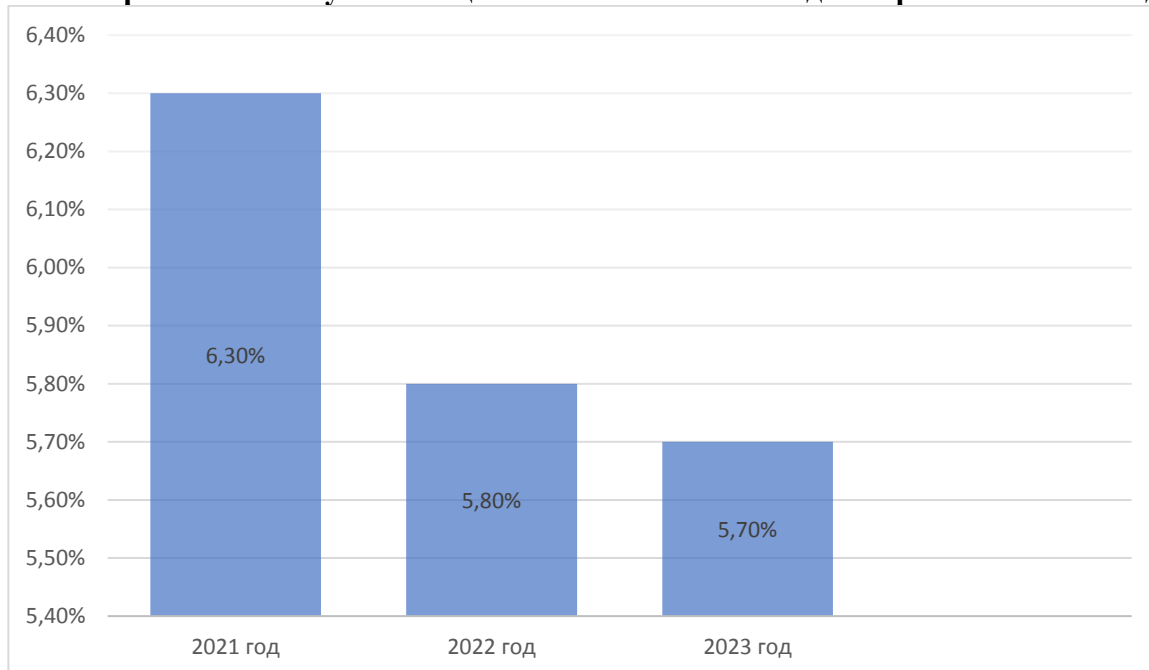
Анализ показывает, что снижается процент пропусков занятий по общей заболеваемости (3% по сравнению с прошлым годом).

Мониторинг случаев общей заболеваемости детей в 2023 г



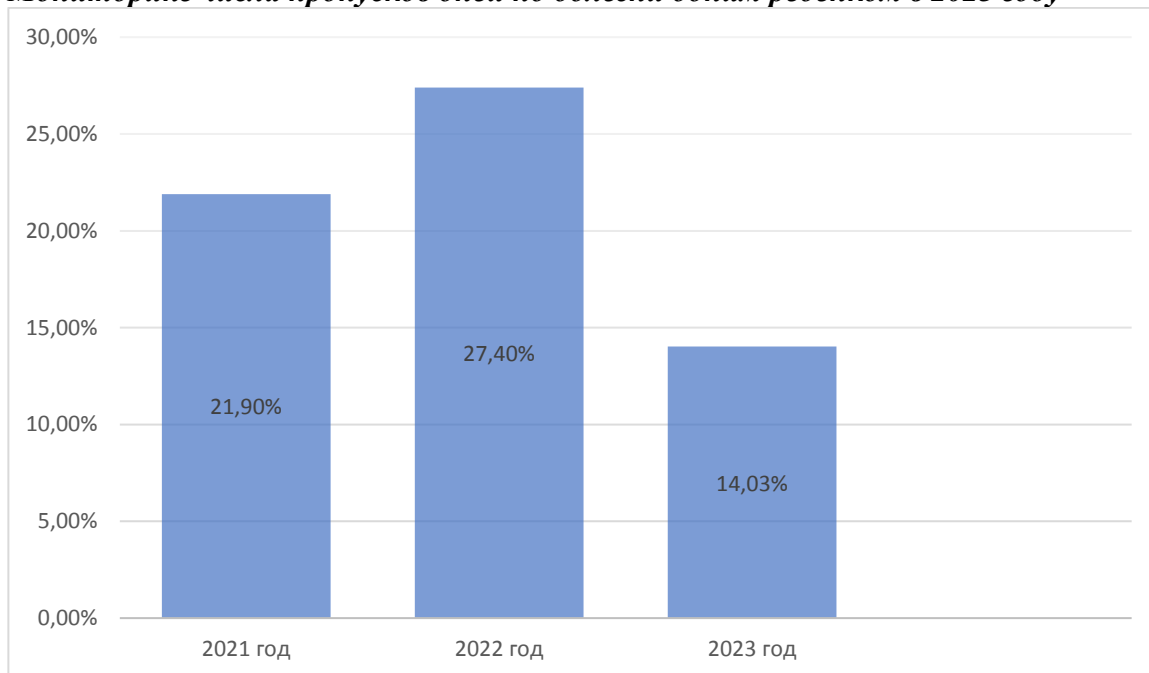
Общая заболеваемость в 2023 году (по сравнению с прошлым годом).

Мониторинг числа случаев общей заболеваемости на одного ребенка в 2023 году



Следовательно, число случаев общей заболеваемости на одного ребенка снизилось. В 2023 году один ребенок в среднем заболевал приблизительно 3 раза, сюда входят заболевания ринит, посещение стоматолога.

Мониторинг числа пропусков дней по болезни одним ребенком в 2023 году



Результаты мониторинга показывают, что целенаправленная работа по здоровью и сохранению здоровья показывает положительную динамику снижения числа пропусков по болезни одним ребенком в 2023 году.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании договора с ГБУЗ «Городская детская поликлиника» №3. Медицинский осмотр детей организуется ежегодно, в плановом порядке.

В ДОУ соблюдается санитарно – гигиенический режим: сотрудники проходят периодический и при поступлении на работу медосмотры и гигиеническую подготовку (аттестацию); выполняются требования СанПиН к содержанию помещений и организации образовательной деятельности. В период сохранения угрозы распространения COVID -19 и ОРВИ соблюдаются все рекомендации Роспотребнадзора.

Питание детей организовано в соответствии с требованиями действующего законодательства. Приготовление пищи производится на пищеблоке, которое оборудовано всеми необходимым оборудованием. В процессе приготовления пищи задействовано 7 сотрудников (шеф-повар, повар (3 чел.), кладовщик, подсобный рабочий на кухне (2 чел.)).

Контроль организации качества приготовления пищи осуществляется бракеражной комиссией и комиссией по контролю организации питания в ДООУ. Работа комиссий проводится в соответствии с утвержденным планом работы. По результатам контроля оформляются вся необходимая документация. Замечаний по организации питания за 2023 году не зафиксировано.

Питьевой режим организован кипяченой питьевой водой. Для контроля смены воды назначен ответственный, ведется необходимая документация.

Организовано 48 – часовое хранение проб в соответствии с нормативными требованиями.

Для организации питания ведется вся необходимая документация: имеются приказы по организации питания, накопительные ведомости, все необходимые журналы, технологические карты блюд.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции и ОРВИ в ДООУ в 2023 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СПЗ.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Педагогами определены приоритетные задачи по здоровьесбережению - формирование навыков ЗОЖ среди детей и родителей, воспитание сознательного отношения к здоровьесбережению.

Однако, наблюдается низкий процент детей, прошедших вакцинацию от гриппа. Имеются случаи полного отказа родителей от вакцинации детей по национальному календарю.

Вывод: Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка на основе ведущего вида деятельности – игры, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Разработаны и утверждены необходимые для организации образовательной деятельности локальные акты.

Анализ организации работы по здоровьесбережению показывает, что 100% родителей вовлечены в совместную работу по формированию навыков ЗОЖ, проведение профилактических мероприятий и применение здоровьесберегающих технологий позволяет снизить показатели по заболеваемости, применение разнообразных форм и методов работы с детьми привили дошкольникам навыки безопасного поведения в быту, в социуме, на природе и в случаях возникновения ЧС.

В выработке стратегии решения вопроса по снижению заболеваемости необходимо помнить о неоспоримом приоритете профилактики заболевания детей. Необходимо усилить просветительскую работу с родительской общественностью о роли вакцинации и соблюдение правил здорового образа жизни в здоровьесбережении детей.

5. Оценка востребованности выпускников

Мониторинг отсроченных результатов дошкольного образования показал, что 100% выпускников 2023 года прошли адаптацию к школьному обучению в легкой форме. В сентябре 2022г. проводилось диагностическое обследование детей подготовительных к школе групп.

Было обследовано 57 человек.

Для проведения планового диагностического обследования школьной зрелости использовался набор методик – тест школьной мотивации, тест «Запомни слова», «Запомни картинки», «Определи

последовательность и состав рассказ, «Четвертый лишний», «Понимание логико-грамматических конструкций», «Графический диктант», «Узоры».

Результаты диагностики показали следующие результаты:

Уровень выше среднего - 31 чел. (54%)

Средний уровень – 17 чел. (30%)

Уровень ниже среднего - 9 чел. (16%)



По результатам диагностики можно сделать вывод, что среди детей подготовительных групп преобладают дети с уровнем готовности к школьному обучению выше среднего.

В марте 2023 г. было проведено скрининговое обследование детей подготовительных к школе групп по адаптированной методике Керна-Йерасека, который состоит из двух субтестов: невербального и вербального.

Невербальный субтест включает 3 задания:

1. Рисование мужской фигуры по представлению.
2. Срисовывание фразы, подражание рукописному письму.
3. Срисовывание группы точек.

Эти задания диагностируют развитие мелкой моторики руки и зрительно-двигательной координации, а также об общем уровне интеллектуального развития.

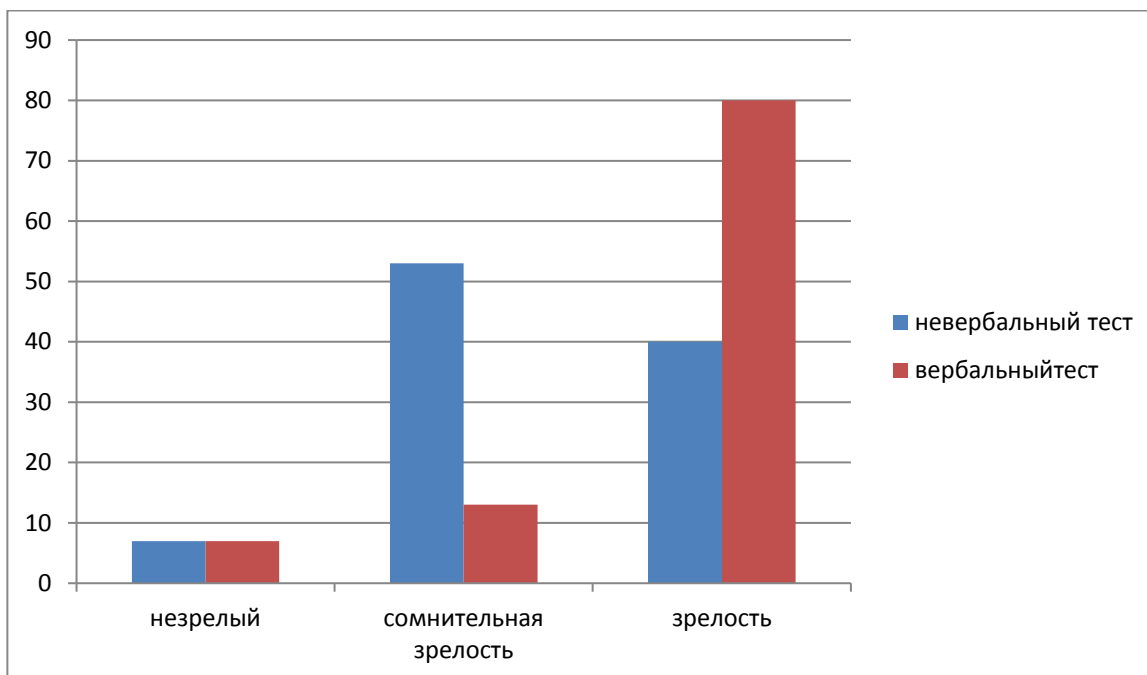
Вербальный субтест состоит из 20 вопросов. Он направлен на диагностику общего уровня развития мышления и информированности ребенка.

Было обследовано 53 ребенка.

Результаты диагностики показали следующие результаты. Уровни школьной зрелости:

Невербальный тест	Вербальный тест
Незрелость – 4	Незрелость – 4
Сомнительная зрелость – 28	Сомнительная зрелость – 7
Зрелость - 21	Зрелость - 42

Скрининговое тестирование школьной зрелости



По результатам тестирования можно сделать вывод, что среди детей подготовительных групп 40% по невербальному тесту и 80% детей по вербальному тесту имеют уровень школьной зрелости – зрелость.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 педагогов. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 9 специалистов: 3 учителя-логопеда, 2 инструктора по физкультуре, 3 музыкальных руководителя, педагог-психолог.

Уровень образования педагогических кадров, распределение по стажу работы, по квалификационной категории, по возрасту

Общее количество	Распределение педагогических работников по образованию											
	По образованию				Имеют педагогическое образование				Имеют педагогическое (дошкольное) образование			
	высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное	
35	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
		27	77	8	23	22	62	9	25	6	17	8
Общее количество	Распределение по стажу работы											
	0-5 лет			5-10 лет			10-20 лет			свыше 20 лет		
	всего	%		всего	%		всего	%		всего	%	
35	15	42		12	34		4	12		4	12	
Общее количество	Распределение по квалификационной категории											
	высшая			первая			соответствие			Без категории		
	всего	%		всего	%		всего	%		всего	%	
35	18	48		12	34		0	0		5	17	

Общее количество	Распределение по возрасту									
	20-25		26-30		31-40		41-50		50 и выше	
35	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
	3	10,5	1	3,5	4	11	18	50	9	26

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель» – 1 чел.;
- первую квалификационную категорию по должности «воспитатель» – 1 чел.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 16 педагогов.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

- Участие в соревнованиях Фестиваля среди семей «Папа, мама, я- спортивная семья» (инструктор по физической культуре Мельникова И.П., семья Сироткиных, семья Тычковых) – второе, третье место;
- В первенстве Федерации плавания Пензенской области среди детских садов г. Пензы – диплом участников;
- Интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы» среди детей 6-7 лет.
- Конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций города Пензы в номинации «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения», инструктор по физической культуре Мельникова И.П.;
- Областной конкурс на лучший сценарий развлечения «Изучаем элементарную математику» в дошкольных группах дошкольных образовательных организациях, воспитатель Александрова О.В. (02.10.2023-27.10.2023);
- Педагогический салон «Физическое развитие дошкольников», инструктор по физической культуре Мельникова И.П. по теме «Подвижные игры как ценное средство разностороннего и физического развития дошкольников», 26.10.2023;
- Областной конкурс на лучшую разработку конспекта занятия по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста, воспитатели Терешкина Е.Е., Кудлай Л.В., Истрашкина М.С.;
- Областная выставка плакатов, изготовленных детьми старшего дошкольного возраста вместе с родителями «Безопасность дорожного движения». Воспитатели всех групп старшего дошкольного возраста.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В Учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

Вывод: В ДОУ работают творческие педагоги, способные на высоком профессиональном уровне реализовать ОП ДОО.

Педагоги в постоянном поиске наиболее эффективных форм развития ребенка и взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Они охотно делятся своим опытом на семинарах и на родительских всеобучах, проводят мастер - классы в рамках внутрифирменного обучения и размещая свои методические материалы в Интернет – пространстве.

Также необходимо активизировать работу по вовлечению педагогов в конкурсы профессионального мастерства с диссеминацией передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.

В 2023 году ответственному лицу мотивировать воспитателей участие в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства.

Результаты тестирования родителей (законных представителей) показали, что:

- 98% опрошенных устраивает работа педагогов с детьми;
- 98 % опрошенных удовлетворены компетентностью работников ДОУ, в том числе педагогов и руководства;
- 96% родителей отметили, что ребенок с удовольствием идет в детский сад;
- 96 % родителей спокойны за своего ребенка во время его нахождения в детском саду;
- 100% опрошенных готовы рекомендовать наш детский сад знакомым и родственникам.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно- информационного обеспечения

Характеристика системы научно - методической работы

Организацией научно - методической работы занимается заместитель заведующего.

Научно - методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Содержание научно - методической работы соответствует поставленным перед учреждением целям и задачам. В план научно - методической работы поставлены вопросы ознакомления с нормативно – правовой базой дошкольного образования, организации семинаров и практических конференций по развитию речи детей, совершенствование работы по здоровьесбережению и взаимодействия с родительской общественностью.

Основные формы методической работы: групповые (педсовет, семинар – практикум, творческая и рабочие группы, мастер – класс, открытое занятие, консультация, взаимопосещения занятий и мероприятий); индивидуальные (консультации, беседы, анализ мероприятий, наставничество, самообразование, конкурсы профессионального мастерства).

Формы методической помощи носят дифференцированный подход к педагогам: реализуются в индивидуальных и групповых формах работы с учетом уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и др. показателей

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта – неотъемлемая часть методической работы.

С целью повышения квалификации педагогов в ДОУ организовано внутрифирменное обучение, тематика занятий планируется как общая в начале учебного года, так и по запросам. Особое внимание уделяется практической помощи педагогам по внедрению новых методик и технологий в образовательный процесс.

Анализируя обеспеченность методическими материалами отмечено, что реализация образовательной программы сопровождается достаточным количеством методической литературы, а именно:

- дополнительные программы и методическое сопровождение к программам,
- ведется планирование образовательной деятельности,
- к каждому занятию разработаны конспекты;
- имеется необходимая методическая литература по каждой образовательной области.

В 2023 году дополнили учебно-методический комплект художественной литературой для детей методической для педагогов.

Оборудование и оснащение методической зоны достаточно для реализации образовательных программ. Однако недостаточно оснащение техническим и компьютерным оборудованием. Доступ в интернет имеется.

Библиотечный фонд располагается в методической зоне кабинета заместителя заведующего, в группах детского сада, который представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП и для каждой возрастной группы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, электронными журналами, а также другими информационными

ресурсами на различных электронных носителях.

Анализ состояния и содержание официального сайта ДООУ на соответствие требованиям действующего законодательства показал, что структура сайта, формат и содержание представленной информации соответствует требованиям Управления Рособнадзора по Пензенской области. Документы, самостоятельно разработанные и утвержденные ДООУ, размещены в виде документов, подписанных простой электронной подписью. Информация на сайте обновляется по мере изменения информации, но не реже, чем 1 раз в 10 дней.

По результатам НОКО в 2022 году отмечено, критерий «Открытость и доступность информации об организации» соответствует на 97,26%, в 2023 году проведены мероприятия по устранению нарушений.

Для вовлечения педагогов к размещению информации на сайте и делегирования полномочий администратором сайта было организовано обучение педагогов.

По результатам опроса 80% родителей (законных представителей) отмечают, что необходимую информацию получают из материалов, размещенных на сайте.

Вывод и рекомендации: содержание научно - методической работы соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, проводится работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта, однако необходимо в 2024 году продолжить работу по внедрению в образовательный процесс детско-родительских проектов на всем линиям развития.

Реализация образовательной программы сопровождается достаточным количеством методической литературы.

8. Оценка качества материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база (далее – МТБ) для реализации ОП, жизнеобеспечения и развития детей, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- логопедический кабинет -3;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет бухгалтерии -1;
- кабинет делопроизводителя-1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- бассейн.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон, оснащенных развивающими материалами (игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда представлена специально организованным пространством (помещениями, участком, уголками и т д), материалами, материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Игровые площадки оборудованы теньвыми навесами для каждой группы, имеются спортивные зоны с безопасным спортивным оборудованием. В исправном состоянии песочницы, игровое оборудование. Имеется место для хранения выносного оборудования и спортивных снаряжений. В зимний период игровые площадки оформляются снежными архитектурными формами по замыслу воспитателя, в летний период – уголок уединения, зона игры с водой, дорожное полотно с разметкой в соответствии с планом летней оздоровительной работы.

В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности в том числе:

- имеется и находится в рабочем состоянии АПС и СОУ, КТС. Имеются договоры на техническое обслуживание с соответствующими организациями;
- имеется Акт пожарнадзора о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности;
- проводятся плановые и внеплановые тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по вопросам эвакуации;
- проводятся плановые и внеплановые осмотры территории и помещений на предмет наличия посторонних предметов, нахождения посторонних лиц на территории и вблизи ДОУ.

Помещения ДОУ оборудованы системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ).

Анализ состояния территории ДОУ показал удовлетворительное состояние: здание огорожено по периметру, имеется наружное освещение; имеется дорожный знак «Пешеходный переход» по дороге к детскому саду; оборудована хозяйственная площадка. С региональным оператором заключен договор на вывоз ТБО.

На пищеблоке созданы условия по соблюдению правил техники безопасности: все электрическое оборудование исправно, принимаются своевременные меры по предотвращению травматизма среди работников пищеблока.

По результатам опроса 98% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством организации питания в ДОУ, 95 % удовлетворены материально – техническим обеспечением.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Проведены мероприятия по антитеррористической защите образовательного учреждения безопасности места массового пребывания людей. В детском саду установлены 17 камер наружного видеонаблюдения и 7 камер внутреннего наблюдения. Осуществляется пропускной режим. Центральная калитка, центральные двери, входные двери групп оборудованы электронным замком. Вход посетителей в ДОУ осуществляется строго по пропускам Организовано взаимодействие с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Заключен договор с ЧОО «Аллигатор» на охрану детей и сотрудников. Установлена охранная сигнализация помещений пребывания детей.

Таким образом, материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ детский сад № 145 г. Пензы. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности.

Но, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо обогатить развивающую предметно-пространственную среду спортивным оборудованием на игровой площадке.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп продемонстрировали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах, выставках, мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2023 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Показатель	Плановое значение	Достигнутое значение	Количество опрошенных респондентов	Отв. исполнитель
Доля родителей (законных представителей) <u>удовлетворенных организацией дошкольного образования</u>	4	3,8	305	Богомолова И.Ф., заместитель заведующего
- доля родителей	Не менее 90%	96%	305	
Доля родителей (законных представителей) <u>удовлетворенных организацией присмотра и ухода</u>	4	3,8	305	Богомолова И.Ф., заместитель заведующей
- доля родителей	Не менее 90%	98%	305	

высокая степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21 от 28.01.2021 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности детского сада за отчетный период показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования: – приведена в соответствии нормативно-правовая база; – положительные результаты освоения детьми образовательной программы; – сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ № 145 г. Пензы «Радуга» должно реализовать следующие направления развития:

- сохранение престижа ДОУ в глазах общественности;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	327
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		327
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	58
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	222
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		327 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		47 (14 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		280 (85 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	43
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35 (100%)
с высшим образованием		27 (77%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22 (62%)
средним профессиональным образованием		9 (25 %)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8 (23%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		18 (48%)
первой		12 (34%)
нет категории		5 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		15 (42%)
больше 30 лет		4 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (11%)
от 55 лет		9 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (47,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (2,5 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	12
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

